ÉDITION CLASSIQUE

APPROUVÉE PAR MM.

AUBER, G. ROSSINI, G. MEYERBEER, F. HALÉVY, CARAFA, AD. ADAM, ONSLOW,
A. THOMAS, REBER, H. BERLIOZ, CH. GOUNOD, CLAPISSON ET G. KASTNER,
Membres de l'Institut.

PAR MM.

BENOIST
ED. BATISTE
PAUL BERNARD
M. BERGSON
BESOZZI
FÉLICIEN DAVID
L. DIEMER
C.-A. FRANCK
F. A. GEVAERT
GOUNOD
F. GODEFROID
GORIA
HENRI HERZ
KRUGER
LIMNANDER
LACOMBE
LEFÉBURE-WELY

PAR MM.

LAURENT
A. MAILLART
MASSÉ
G. MATHIAS
NIEDERMEYER
J. PHILIPOT
PLANTÉ
EM. PRUDENT
ROSENHAIN
Cille STAMATY
THALBERG
J. ZIMMERMAN
Mmes MASSART
COCHE
T. de MALLEVILLE
MARTIN
TORRAMORELLI

2e Livre.

ÉTUDES

DE

F. CHOPIN

Op: 25 *Pr: 18f*

(Très difficiles.)

1re, 2e, 3e, 4e et 5e SÉRIES DES CHEFS-D'ŒUVRE CLASSIQUES DU PIANO

ACCOMPAGNÉS D'OBSERVATIONS TRADITIONNELLES SUR LA MANIÈRE D'EXÉCUTER CES ŒUVRES

REVUS, DOIGTÉS ET ACCENTUÉS PAR **MARMONTEL** PROFESSEUR AU CONSERVATOIRE.

HEUGEL ET Cie, Éditeurs-Fournisseurs du **CONSERVATOIRE.**
Paris, AU MÉNESTREL, 2 bis, rue Vivienne.

PARIS. IMPRIMERIE CHAIX. 20-5-93. — (Encre Lorilleux).

2104

BIBLIOTECA FRYDERYKA CHOPINA 2104/II

FRÉDÉRIC CHOPIN

NÉ EN POLOGNE LE 1er MARS 1809, MORT A PARIS LE 17 OCTOBRE 1849.

PRÉFACE

(Tablettes du Pianiste, MÉNESTREL du 5 décembre 1859.)

que le journal de musique *le Ménestrel* ouvrit ses *Tablettes du* , il s'empressa de consacrer son premier chapitre au poète du à FRÉDÉRIC CHOPIN, dont les œuvres, classiques et romantiques à méritaient plus qu'aucune autre d'être glorifiées en même temps *quées,* — si nous pouvons nous servir de cette expression. C'est ffet la musique de Chopin appelle l'analyse, évoque la tradition, ut en chercher, en méditer le sens, et que, sous tous les rapports, ritait de droit la première place dans des tablettes musicales et es conçues au triple point de vue de l'enseignement, de l'exé- et de la biographie.

i comment s'exprimait M. LÉON GATAYES, au sujet de ce grand e-compositeur, dans les *Tablettes du pianiste (Ménestrel* du 5 dé- 1859).

***

in avait reçu de la nature les dons les plus précieux : au génie que, — dont elle n'est pourtant pas trop prodigue, — elle avait ajouté ce rare instinct des *mélodies simultanées* qui est le véritable e l'harmonie.

faut pas s'y tromper, ce génie ne saurait être comparé avec le appris de préparer, de résoudre et d'enchaîner les accords, l'art de les moduler par un travail mathématique, — talent d'en calculer les effets par l'esprit d'ordre, — avec l'habi- en soumettre froidement toutes les combinaisons à la raison nt, sans en avoir senti d'abord la mystérieuse poésie dans le l ne faut donc pas confondre le génie avec la science de l'har- — ni la connaissance des intervalles, — celle des tons et demi- les composent avec l'*intuition* des accords. Car la science seule, belle statue de Pygmalion, mais avant d'avoir reçu le souffle de et dans l'art, — dans la musique, — ce souffle divin, c'est l'ins- qui seule anime la force matérielle de la sonorité.

inspiration, Chopin la tenait de la nature, et, — semblable à la leur sauvage de l'églantier des bois qui cultivée doit arriver aux multiples, au parfum, à toute la perfection de la rose, — les de l'artiste ont fait le reste.

in était déjà un pianiste remarquable lorsqu'il fut initié à l'art mposition par un professeur célèbre, — Joseph Elsner, alors r du Conservatoire de musique de Varsovie, — et il paraît que grès dépassèrent encore son ardeur et son application dans du contre-point.

t à la manière dont il travailla le piano, nous empruntons le phe suivant à la notice publiée en tête de ses œuvres pos- (1) par un de ses amis et condisciples :

opin, — dit M. Jules Fontana, — Chopin n'a jamais eu qu'un de piano, M. Zywny, qui lui enseigna les premiers principes. Les de l'enfant furent si extraordinaires que ses parents et son pro- ne trouvèrent rien de plus convenable que de l'abandonner à douze ans à ses propres instincts, et de le suivre au lieu de le L'école d'alors ne pouvait plus lui suffire, il visait plus haut et ait poussé vers un idéal vague d'abord, mais qui ne tarda pas à ner. C'est ainsi qu'en essayant ses forces, il acquit ce toucher et si différents de tout ce qui l'avait précédé, et qu'il réussit à se afin cette exécution qui depuis fit l'admiration du monde artiste. »

parlerai pas de la transformation apportée par Chopin dans l'art niste: l'extension des accords et du tissu harmonique; — les de petites notes retombant comme un élégant voile de gaze sur tours de la figure mélodique; la contexture particulière à ses ies, etc., etc. Toutes ces choses appartiennent à la plume du eur, aussi laissons-nous la parole à notre ami Marmontel.

***

euvres de Chopin, à part quelques-unes des premières, ne doivent availlées que par des élèves dont l'exécution est assez avancée, le sme et le style assez formés, pour se plier sans inconvénient à la e de ce maître. Sa musique, pleine de poésie et de sensibilité, , exige même de fréquentes altérations de mesure, indiquées par *nuto, accellerando, stretto, tempo rubato,* qui pourraient faire à des élèves encore faibles le sentiment exact du rythme, leur un goût faux et un jeu maniéré. Ses mélodies, d'une expression tendre et douloureuse, tantôt énergique jusqu'à la sauvagerie, t une variété de nuances, de timbres et de sonorités, à laquelle t seuls *atteindre* ou *prétendre* les élèves déjà formés par une longue et patiente étude des maîtres. Le fréquent usage de la pédale doit être étudié avec soin et un tact tout particulier. S'il est important de s'en servir dans les nombreux endroits où l'auteur l'a marquée, il est encore plus indispensable d'en interrompre l'emploi à chaque changement d'harmonie. L'effet des deux pédales et de la pédale *una corda*, particulier à la musique de Chopin, demande la même attention. Mais nous engageons très instamment les maîtres et les élèves à rechercher d'abord les qualités du son, par la seule puissance du toucher, sans le secours de la pédale qu'il faut réserver pour le moment où l'on aura acquis toute la perfection d'exécution désirable.

Ces réserves faites au point de vue de l'enseignement et du moment opportun pour travailler avec fruit l'œuvre si poétique et si originale de Chopin, nous pensons que l'étude consciencieuse de ce maître devra développer à un haut degré l'expression et le genre d'interprétation particulier à sa musique. C'est surtout dans les nocturnes, les impromptus, les ballades, et dans quelques-unes de ses valses et de ses mazurkas qu'on devra étudier les procédés de Chopin. Ses phrases expressives ont un contour qu'il faut rendre avec âme et sensibilité. L'ornementation fine et délicate de ses mélodies renferme parfois des notes saillantes, suivies de traits d'une extrême délicatesse. Ils doivent en quelque sorte se fondre dans leur harmonie vibrante ; c'est comme l'effet d'une corde qui se détend et, avant de s'éteindre, passe graduellement par toutes les nuances de la sonorité.

Les scherzi, polonaises, rondos, airs variés, présentent aussi les qualités expressives du maître, mais en même temps des rythmes plus énergiques, des traits brillants, hardis, dont le doigter devra être assuré et choisi avec soin. Ses deux sonates, ses deux concerti et ses études sont l'expression la plus élevée de ses admirables facultés créatrices. Mais il faut, avant de les mettre à l'étude, s'être déjà formé à son style dans des œuvres moins importantes et posséder une exécution accomplie.

Voici une liste graduée comme difficulté des productions les plus saillantes de ce maître. Si nous écoutions notre sympathie, notre admiration pour Chopin, nous citerions l'œuvre en entier, car souvent, dans ses morceaux les moins développés, un prélude ou une page sont des chefs-d'œuvre.

Op. 28, *préludes*. Petites pièces relativement de moyenne force, donnant un aperçu du style et des procédés de Chopin.

Op. 6, 7, 30, 63. Quatre suites de *mazurkas*, pièces de genre, dans lesquelles Chopin a excellé. Le rythme, parfois très accusé, y change souvent d'allure. C'est le sentiment mélodique, et surtout le caractère de ce genre de composition qui doivent guider l'exécutant.

Op. 9 et 15, *nocturnes* chantants, expressifs.

Op. 18, *valse* en *mi* bémol, morceau très franc et d'une interprétation assez facile.

Op. 19, très joli *boléro*, morceau de salon ainsi que le précédent, mais plus difficile.

Op. 43, *tarentelle* originale. Op. 45, *prélude*.

Op. 1, 16, *rondos* alertes et brillants : déjà assez difficiles.

Op. 34 et 64, *valses* délicieuses.

Op. 27, 32, 37, 48, 55, *nocturnes* ; presque tous sont des chefs-d'œuvre de sentiment, de poésie et de grâce.

Op. 29, 36 et 51, *impromptus ;* op. 57, *berceuse*, ravissants morceaux de délicatesse.

On peut, à ce degré de force, commencer les études op. 10 et 25, ouvrages du plus grand mérite, soit au point de vue d'un mécanisme transcendant, soit comme étude de style.

Les ballades, op. 23, 38 et 47, difficiles. *Kracowiak*, op. 14.

Les belles polonaises, op. 3, 22, 26, 40, 44, 53, 61, pièces d'un style très élevé et d'une grande bravoure d'exécution.

Son premier et son deuxième *scherzo*, op. 20 et 31, ses remarquables variations sur *la ci darem la mano* de Mozart, op. 2.

L'allegro de concert, op. 46. *La barcarolle*, op. 60.

La première *sonate*, op. 35, où se trouve l'admirable marche funèbre.

Ses *concerti*, op. 11 et 21.

Sa *sonate*, op. 58, qui est l'expression la plus belle du style de Chopin dans toute la maturité de son talent.

A elles seules, ces œuvres magistrales lui mériteraient la place qu'il vient prendre de droit dans notre *École classique du piano*.

MARMONTEL.

PIANOS ERARD

s *œuvres posthumes* sont également publiées *au Ménestrel*, revisées et doigtées montel, dans la 5e série de *l'École classique*.

IMPRIMERIE CENTRALE DES CHEMINS DE FER. — IMPRIMERIE CHAIX. — RUE BERGÈRE, 20, PARIS. — 15632-7-92.

F. CHOPIN

DEUXIÈME LIVRE D'ÉTUDES-OP:25.

Ce second livre d'Etudes de F. CHOPIN est d'un ordre aussi élevé et de la même difficulté d'exécution que le premier cahier. Aussi croyons-nous devoir consacrer chaque étude une note spéciale.

Dans cette première, il faudra accentuer légèrement et suivant leur importance expressive, les notes mélodiques gravées d'une manière plus saillante. L'accompagnement en accords brisés, doit être régulier, égal, soutenu, d'une sonorité relative, presque un bruissement harmonieux.

Allegro sostenuto.

N.° 1.




p
Ped.
✲ Ped.
cresc.
riten:
f

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

Ped. Ped. cres. ✲ Ped. ✲ Ped.

Ped. cen ✲ Ped. Ped. ✲ Ped. do.

Ped. ✲ Ped. f p Ped. ✲ Ped.

Ped. ✲ Ped. Ped. ✲ Ped.

Ped. pp ✲ Ped. ✲ Ped. dim: ✲ Ped. ✲

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ smorzando.

una corda

pp Ped. leggierissimo

8

ppp Ped. ✲ Ped. ✲ FIN.

tr

6 Il faut conserver aux deux mains leur indépendance de division d'allure, et arriver à fondre les deux rhythmes dans une succession rapide et d'une égalité parfaite.

N°. 2.

Presto.

(♩=112)

p
molto legato

Ped. ✲

dim:

cres:

poco a poco.

cendo

f

p

smorz:

sempre piano.

Ped. ✲ Ped. ✲

Ped.

Ped. ✲ Ped. ✲

dim: *pp* *FIN.*

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

On devra observer exactement les divers modes d'accentuation indiqués; les mêmes formules se reproduisant sous des aspects différents, il faut varier la sonorité et modifier la manière d'attaquer le clavier.

N° 3.

Allegro.

leggiero.

(♩=120)

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

Ped. Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

Ped.

p

Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped.

f

Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped.

riten:

Ped. ✲ Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped.

f

Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped. ✲Ped.

8

p

8

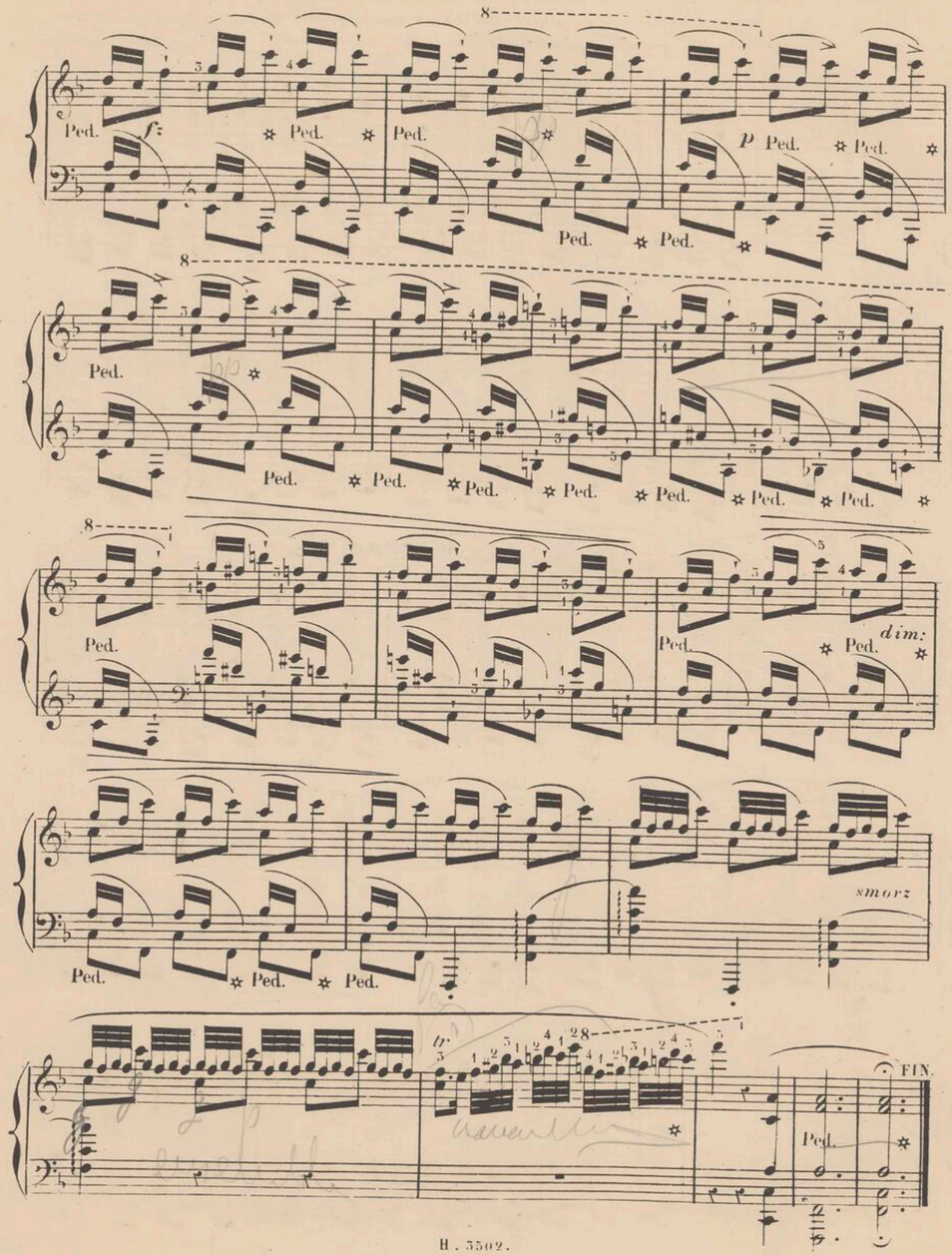
dim:

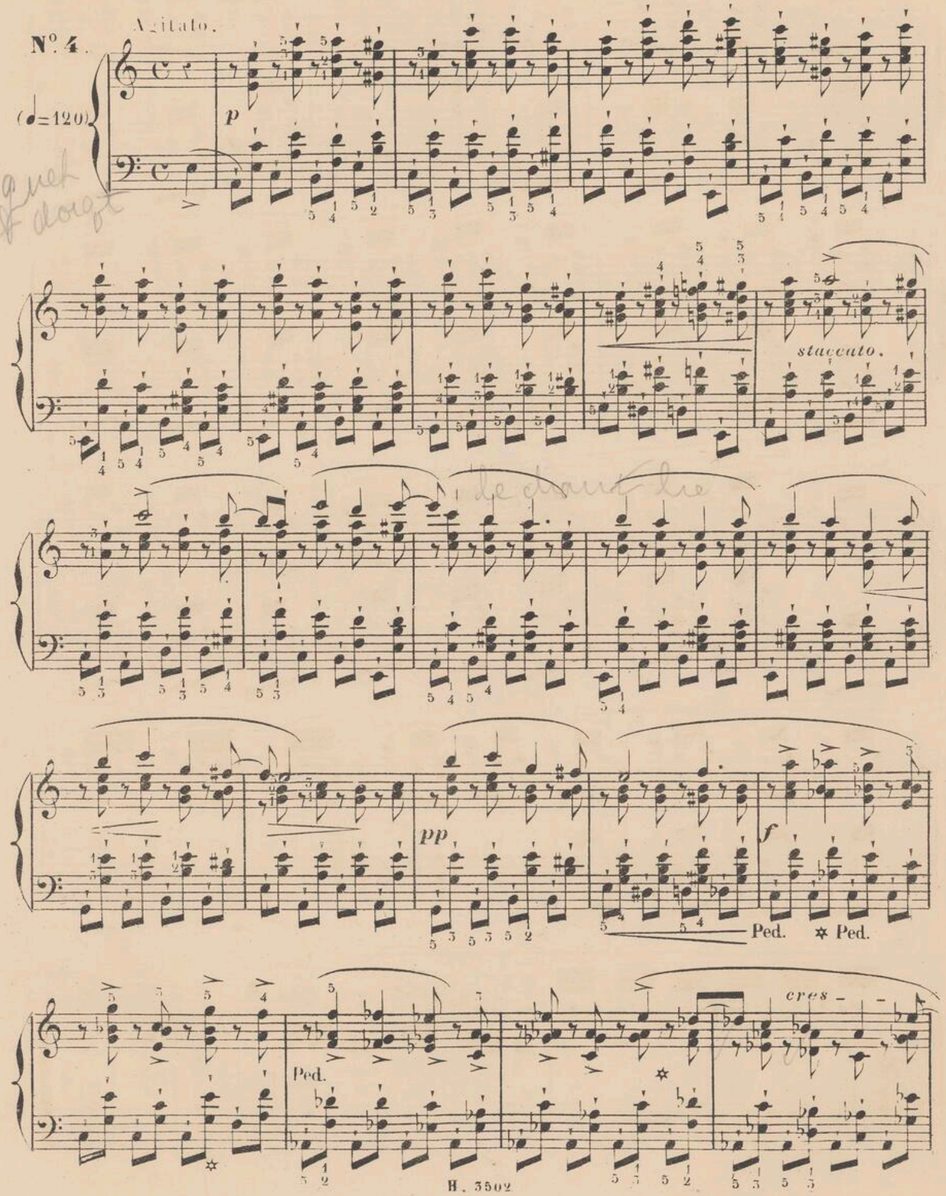
ritenuto.

in tempo.

8

f


8
Ped.
f
p
dim:
smorz
tr
FIN.


N° 4.
Agitato.
(♩=120)
p
staccato.
pp
f
Ped.
cres -

cre *do.*

f

pp *poco ritenuto.*

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ *p* Ped. ✲

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ *pp* Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

dim: *rall:* *lento.*

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

16 Accentuez avec délicatesse la première partie de cette étude. Dans la seconde période, le chant de la main gauche doit être expressif, d'une sonorité profonde et bien soutenu; l'accompagnement en arpège léger et très égal.

N.° 5.

Vivace.

leggiero.

(♩=184)

scherzando.

dolce.

p leggiere.

più lento leggiero.

ben tenuto.

Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. Ped.

leggiero.

Ped. Ped. Ped. Ped.

p

Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. Ped.

smorz.

Ped.

Tempo I°

poco ritenuto

p

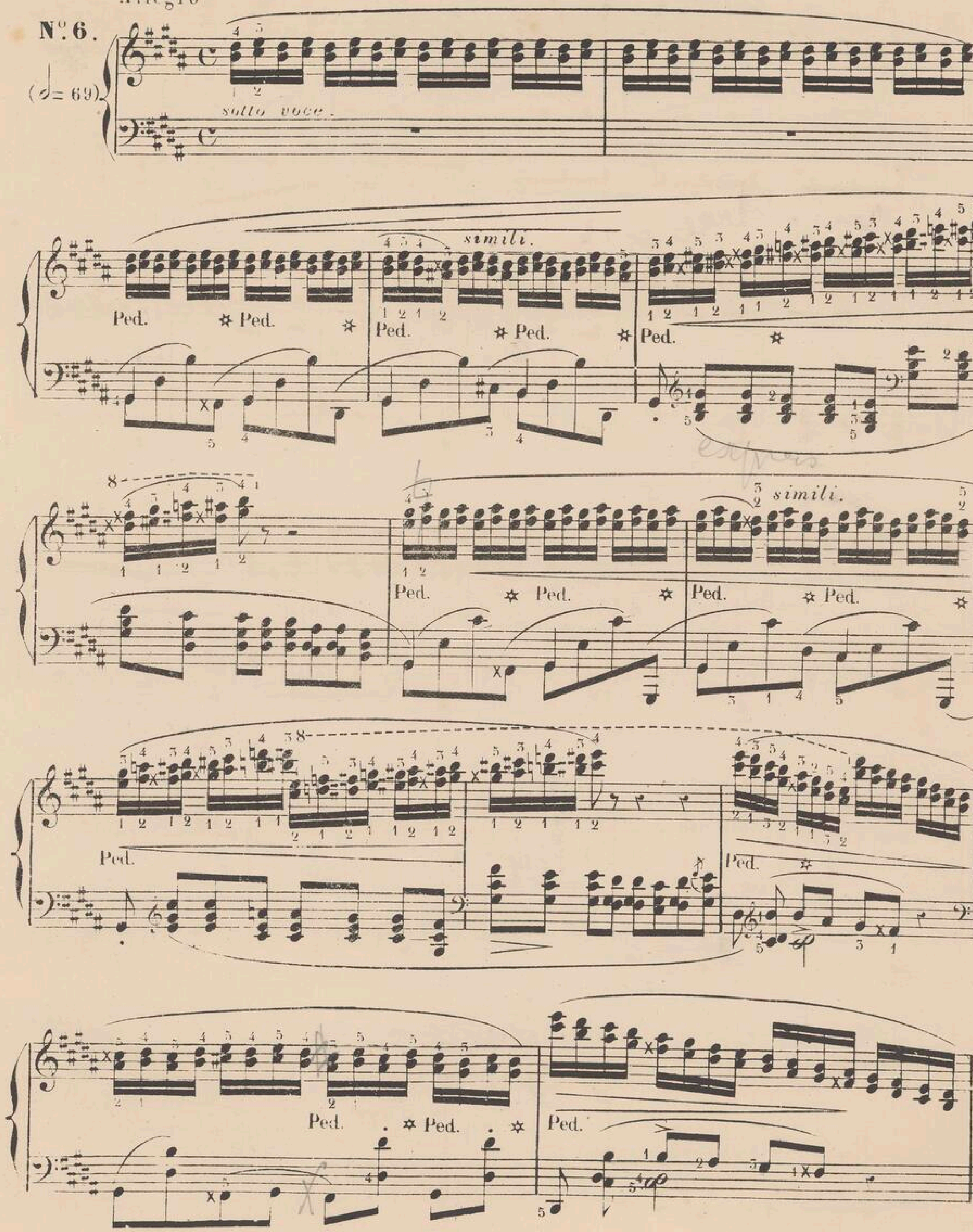
Ped.

Ped. Ped. Ped.



Indépendamment de la difficulté spéciale des tierces, de l'ensemble dans l'attaque, de la régularité de succession et de l'exactitude du doigté, nous recommandons l'accentuation de la basse qui chante plutôt qu'elle n'accompagne.

N°. 6. Allegro ($\frac{1}{2}$ = 69)



Ped. *f* Ped. Ped.

Ped.

dim.

Ped. Ped.

simili.

Ped. Ped.

f Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

leggierissz

Ped.

Ped. *f*

Ped.

Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. Ped.

8

Ped. Ped. Ped.

8

Ped. Ped. Ped.

8

Ped. Ped. Ped.

8

Ped. sotto voce. Ped.

Ped. Ped. Ped. Ped.

Ped

8

pp Ped.

8

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

8

Ped. Ped. Ped. Ped.

f Ped.

Ped. Ped.

Ped. sotto voce.

Lento

f Ped. Ped.

26 Cette étude, chef d'œuvre d'expression, doit être étudiée au point de vue de la sonorité, du sentiment musical, de la diction, et de l'accentuation indépendante des deux mains qui dialoguent en chantant comme dans un duo vocal.

Lento.

N°7.

(♩=66)





Ped. Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. *smorz:* Ped.

pp

ten *ten* *riten:* Ped. *f:*

cresc: *f* *cresc:*

fz *p*

p *sans pédale*

pp *ritenuto* *f*

ten *dim:* *p*

FIN.

pp Ped.

Attaque des doubles notes bien simultanée, ensemble parfait aux deux mains, jeu lié, égal et chantant.

Vivace legato.

N°. 8.

(♩=69)


Allo Vivace.
N°. 9.
leggiero.
Ped.


f marcato
cresc:
ff appassionato.
ritenuto.
p
dim:
pp
leggieris
FIN
Ped.

L'effet de cette étude en octaves repose sur le contraste de sentiment et de sonorité, d'énergie et de douceur, qui divise les deux périodes mineure et majeure.

All.o con fuoco

N.10.

(♩=72)

poco *a* *poco* *cres* – – – –

– *con* *fz* – *fz* – *fz* *fz*

– *fz* *fz* – *fz* *fz*

fz *fz*

cresc.

ff

fz

fz *fz* *fz* *fz*

ff

cresc.

ff

lento.

p

ben legato

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

ten.

sempre piano

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

dim:

cres –

– – cen – – do.

dim.

cres –

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. ✲

dim –

cres –

dim –

Ped. ✲

Ped. ✲

cresc –

dim:

ten:

sotto voce.

cres

Tempo I°

accelerando

f

cres

ff

f:

f:

8

il più forte possibile.

Le sentiment dramatique de cette étude ne peut être bien rendu que si l'on peut sans préoccupation de la rapidité du trait strident de main droite, donner au chant énergique et soutenu de la basse l'accentuation incisive qui la caractérise. 39

N°11.

Lento.

(♩=69)

p

pp sostenuto.

All° con brio.

8

f risoluto.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

f risoluto

dim

Ped. Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped.

Ped. Ped.

Ped.

Ped.

Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped.

Ped. Ped.

8

Ped. Ped. Ped. Ped.

Ped.

f

8

Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped.

8

Ped.

Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped.

Ped. Ped.

Ped. Ped.

ff

f

ff

f

p

cresc.

f

f

Ped.

Ped. Ped.

Ped. Ped. ✲ Ped. ✲ Ped.

Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. *ff* Ped.

p *cresc*

Ped.

fz Ped. *ff* Ped.

Ped. ✲ Ped. ✲ Ped. *dim:*

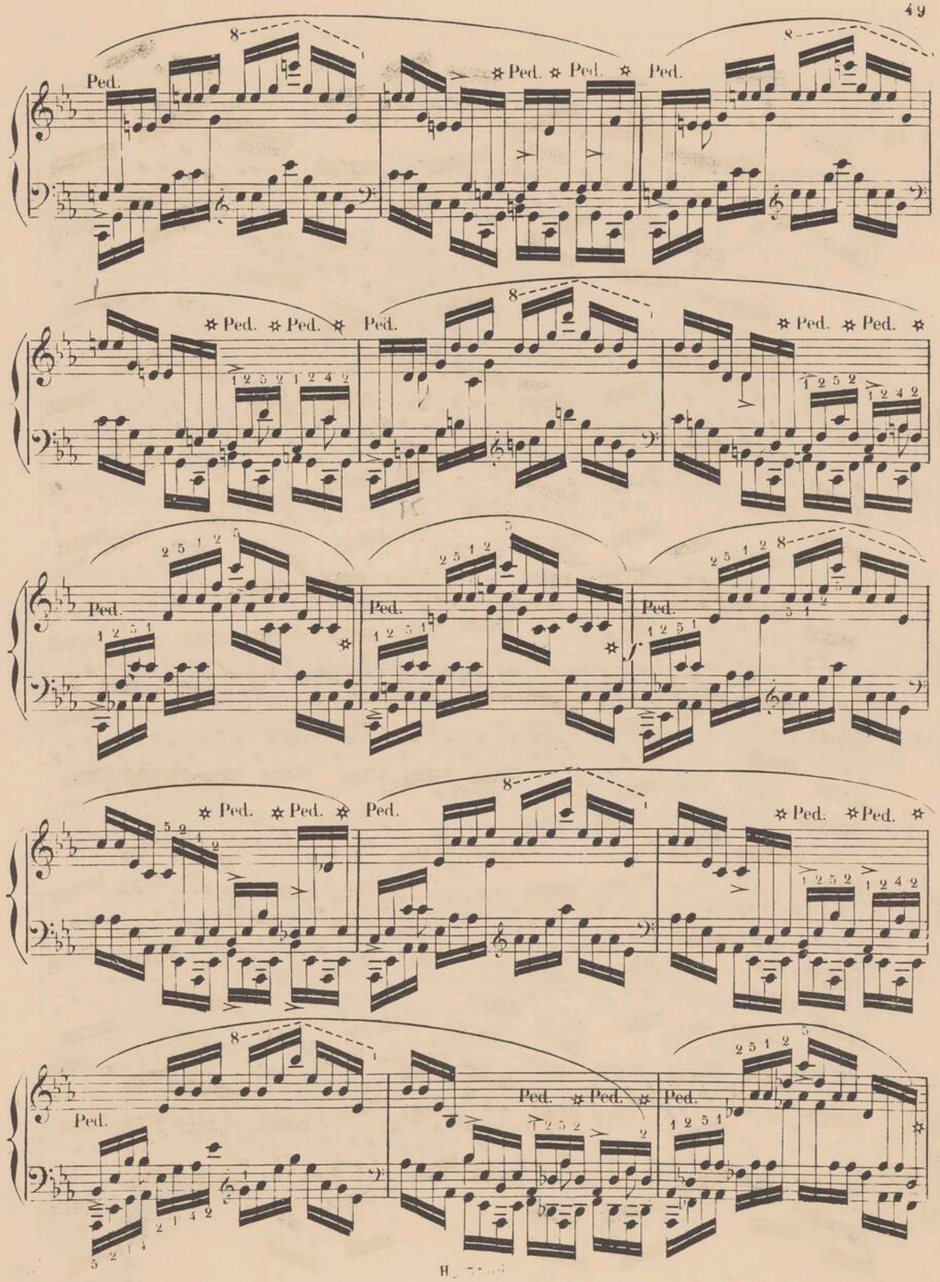
ff *fff*

Il faut de l'énergie, de l'animation, et une accentuation très ferme pour faire ressortir avec clarté les notes mélodiques de ces arpèges brillants et harmonieux.

All.o molto con fuoco.

N.12.





poco

poco

cres

Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. *più* – Ped. – *forte* –

possibile Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

Ped. Ped.

Ped. *XXV*

Paris, Imp. E. DUPRÉ, rue du Delta 26.

APPENDICE DES CLASSIQUES-MARMONTEL. — ÉTUDE RÉTROSPECTIVE DU PIA

LES CLAVECINISTE

Volume-texte, avec Portraits des plus célèbres Clavecinistes. (DE 1637 A 1790) Édition de luxe, format Panthéon, net : 30 fr. (9 th

Œuvres choisies, classées dans leur ordre chronologique, revues, doigtées et accentuées, avec les agréments et ornements du temps, traduits en toutes

PAR

A. MÉREAUX

PRÉCÉDÉES

D'un volume-texte grand in-4°, dans lequel se trouvent réunis les documents les plus complets concernant :

1° L'histoire du clavecin, des clavecinistes, et notamment la grande époque du clavecin ; 2° les ornements et les agréments du chant, avec les figures d'abréviation du temps et leur traduction en toutes notes appliquée au piano ; 3° la théorie et la pratique de tous ces ornements, d'après les différentes grandes écoles du clavecin ; 4° le passage ou trait d'union du clavecin au piano, opéré par Clémenti, Haydn, Mozart, Dussek, Steibelt et Cramer ; 5° les biographies des célèbres clavecinistes, accompagnées de notes détaillées sur le style et l'exécution de leurs œuvres choisies.

Ce volume-texte, grand in-4°, est orné des portraits des plus célèbres clavecinistes empruntés par M. Alfred Lemoine à d'anciennes gravures, de tableaux synoptiques et comparatifs, enfin de nombreux exemples de musique qu'il sera indispensable de consulter pour la parfaite intelligence et la bonne exécution des œuvres qui font l'objet de cette grande publication.

Prix net du volume-texte illustré, in-4° : 10 fr. (3 th.)

M. Amédée Méreaux ne prétend pas imposer les indications qu'il donne pour l'exécution des ornements, pour le doigté et les accentuations. Il est le premier à reconnaître que souvent pour le même passage il y a plus d'un doigté à adopter, en raison de la différente conformation des mains ou du plus ou moins d'éducation des doigts. Il reconnaît aussi que, dans les limites de la vérité et du bon goût, l'expression musicale peut avoir son libre arbitre. — Toutefois, il a pensé que, dans une édition destinée à propager et à vulgariser une musique peu connue, il était utile de diriger l'interprétation de cette musique en proposant les moyens de l'exécuter le plus correctement et le plus facilement possible. Ainsi, il a traduit en valeurs mesurées les figures d'exécution ou signes d'ornements, d'après les préceptes consignés dans les meilleures méthodes des différentes époques auxquelles appartiennent les pièces publiées. Dans le même but, il a donné, pour certaines formules compliquées, des doigtés spécialement combinés pour la marche aisée, claire et distincte des parties. Il a choisi, pour les passages simples, le doigté qui permet le mieux de tirer un beau son de l'instrument et d'en modifier l'intensité pour rendre fidèlement toutes les inflexions de la diction musicale. Car il ne faut pas perdre de vue que cette musique doit être, de nos jours, exécutée sur le Piano, dont on ne saurait trop mettre en œuvre les qualités sonores, si bien exprimées par le nom même donné au Piano-forte quand il fut substitué au Clavecin.

Quant aux accentuations, il lui a paru indispensable d'en prescrire pour cette musique à laquelle peu de pianistes sont initiés. C'est, du reste, en se conformant aux traditions classiques, et après avoir étudié profondément la manière de tous les maîtres dont il exhume les œuvres, qu'il a indiqué des nuances d'expression appropriées, avec le soin le plus respectueux, au style de chaque pièce et de chaque auteur. — Dans les *Considérations générales* qui précèdent cette publication, M. Amédée Méreaux développe les raisons esthétiques qui l'ont dirigé dans son travail de publicité et de vulgarisation des pièces choisies des *célèbres clavecinistes*. — On sait que, s'inspirant de l'exemple du savant musicien, M. Fétis, et professant comme lui le culte de la musique classique, M. Amédée Méreaux a donné, d'abord à Rouen, en 1842, puis à Paris, en 1844, des Concerts historiques dont notre salle du Conservatoire a gardé le meilleur souvenir. Disciple fervent du classicisme, et appartenant à une famille de clavecinistes distingués, — qui lui a légué les mêmes traditions de cette école, — il a hérité en outre de toute une bibliothèque de précieux ouvrages et manuscrits du temps, collectionnés avec une véritable religion. Tels sont les titres de M. Amédée Méreaux à la confiance des artistes et des amateurs de musique classique, auxquels s'adresse la publication des *Clavecinistes*.

CATALOGUE

1er VOLUME : NET : 35 FR. (9 ½ TH.)

G. FRESCOBALDI (1637) — **CHAMBONNIÈRES** (1640)

1re LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (25 sgr.)

Canzone (difficile). | *L'Entretien des Dieux*, pavane (assez difficile).
Gagliarde (facile). | Sarabande (m. d.).
La Frescobalda (m. d.).

Louis COUPERIN (1630) — **Henri PURCELL** (1684)

2e LIVRAISON. — Prix : 7 f. 50 c. (25 sgr.)

Sarabande en canon, d'une exécution facile. | Prélude et menuet en *fa*, air de trompette, marche, prélude et allemande en *sol*, chaconne (facile).
Chaconne, d'une exécution facile.

François COUPERIN, dit le Grand

(Vers 1700.) — La première publication n'a eu lieu qu'en 1713.

3e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/12 th.)

Le Réveille-Matin (1713). m. d. | Les Bacchanales (a. d.).
Les Vendangeuses (facile). | La Villers (moyenne difficulté).

4e LIVRAISON. — Prix 7 fr. 50 c. (27 ½ sgr.)

Les Papillons, 171 (m. d.). | Les Barricades mystérieuses, 1713 (moyenne difficulté).
Musette à quatre mains, 1713, (facile). | Les Moissonneurs, 1713 (f.).
La Zénobie, 1716 (moyenne difficulté).

5e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (27 ½ sgr.)

Les Bergeries, 1713 (m. d.) | Passacaille, 1713 (d.).

6e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (25 sgr.)

Carillon de Cythère, 1722. | Le Dodo (moyenne difficulté).
Sœur Monique (m. d.). | Les Petits Moulins à vent (m. d.).

7e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (27 ½ sgr.)

Musette de Choisy, à quatre mains (moyenne difficulté). | Musette de Taverny, à quatre mains (moyenne difficulté).

Jean-Sébastien BACH

(1708 à 1720)

8e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27 ½ sgr.)

Prélude en *si* bémol (m. d.). | Prélude en *si* bémol, min. (m. d.)
Allemande en *si* bémol (m. d.). | Allemande en *sol* (facile).
Courante en *si* bémol (m. d.). | Gavotte en *sol* (facile).
Gigue en *sol* (m. d.).

9e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2 th.)

Prélude en *ré* (facile). | Inv. en *si* bém. à 3 parties (d.).
Deux pas-de-pied (facile). | Prélude en *fa* mineur (m. d.).
Invention en *si* m[illegible] à trois parties (moyenne difficulté). | Inv. en *fa* à 3 parties (m. d.).
Prélude en *si* bémol (a. d.). | Prélude sur fanfarette, *ré* min.
Sarabande en *ré* de Mineur (m. d.)

10e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 ½ th.)

Concerto en *fa* (d.).

11e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (25 sgr.)

Fugue en *si* dièse mineur (d.). | Prélude et fugue en *ré* majeur (assez difficiles).
Prélude et fugue en *ré* mineur (assez difficiles.). | Deux Gavottes (faciles).

12e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27 ½ sgr.)

Fantasia en *si* mineur — Invention en *fa* mineur à 3 parties (a. d.). — Caprice sur le *Départ de notre très-cher frère*, (d.).

Georges-Frédéric HÄNDEL

(1700 à 1731)

13e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 th.)

Allemande en *si* mineur (m. d.) | Courante en *sol* mineur (m. d.)
Courante en *si* majeur (m. d.). | Prél. et fugue en *fa* min. (m. d.)
Sarabande en *si* mineur (d.). | Gigue en *fa* mineur (m. d.).

14e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27 ½ sgr.)

Quatrième concerto en *fa* (m. d.).

15e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (25 sgr.)

Allemande en *la* (m. d.). | Largo en *fa* dièse min. (m. d.).
Courante en *la* (m. d.). | Fugue en *fa* dièse mineur (d.).
Prélude *fa* dièse mineur (a. d.). | Gigue en *fa* dièse min. (m. d.).

16e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 th.)

Ouverture en *sol* mineur (a. d.) | Gigue en *ré* mineur (facile).
Courante en *ré* mineur (m. d.). | Fugue en *si* bémol (difficile).
Sarabande en *ré* mineur (d.). | Sarabande en *sol* mineur (d.).
Passacaille (m. d.).

Benedetto MARCELLO

(1712)

17e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (22 ½ sgr.)

Sonate Allegro en *si* bémol (a. d.). — Andante en *si* bémol (m. d.) — Presto en *si* mineur (m. d.).

CATALOGUE

2e VOLUME, NET : 50 FR. (15 T

Domenico SCARLATTI

(Vers 1726)

18e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (22 ½

Toccata en *la* mineur. | Pastorale.
Andante en *si* majeur. | Rondo.

19e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (2

Capriccio en *sol* mineur. | Sonata en *si* dièse
Toccata en *si* majeur. | Capriccio di bravu

20e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (22 ½ s

Capriccio legato en *fa* mineur. | Cantabile en *si* b
Giga en *si* bémol majeur. | Fuga, detta del c

21e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27 ½

Cantabile en *fa* majeur. | Studio en *fa* dièse
Toccata di bravura en *la* maj. | Capriccio en *la* maj

22e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (25

Allegro di bravura en *ré* maj. | Sonate en *ré* mine
Capriccio en *la* majeur. | Toccatina di brave

Jean-Philippe RAMEAU

(1721)

23e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27 ½

Les Tendres Plaintes (m. d.). | *Les Niais de Sologne*

24e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27 ½

L'Entretien des Muses (m. d.). | Les Soupirs (m. d.
Les Cyclopes (a. d.).

25e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27 ½

Musette (m. d.). | Le Rappel des Oi
Tambourin (m. d.). | Sarabande (facile)
Les Trois Mains (d.).

26e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (20 sg

Les Triolets (m. d.). | La Joyeuse (m. d.
Gavotte variée (d.).

27e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (25

L'Indifférente (facile). | La Poule (assez di
Deux Menuets (facile). | L'Égyptienne (ass

TELEMANN (Vers 1735.) — **R. PORPORA** (Vers 1735.) — **SCH** (Ve

28e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2

Fughetta (facile). | 1er, 4e et 6e caprices fugués (d.). | 4e Co

Charles-Philippe-Emmanuel B

(1731 à 1787)

29e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2

Sonate en *la* mineur (m. d.). | Rondo en *sol* (m.

30e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27

Sonate en *mi* mineur (m.). | Ronde en *sol* (m.

31e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2

Sonate en *la* (m. d.). | Sonate en *ut* (m.

32e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2

Sonate en *fa* mineur (a. d.). | Ronde en *si* bém

Le Père J. B. MARTINI, de B

(1738 à 1747)

33e LIVRAISON. — Prix : 4 fr. 50 c. (1

Sonate en *mi* mineur (d.).

34e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (22 ½

Adagio en *ré* mineur (m. d.). | Courante (difficile
Gavotte en *ré* mineur (m. d.). | Gigue (difficile).
Canon en *ré* mineur (m. d.).

35e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (22 ½

Sonate en *sol* mineur (d.).

36e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (

Sonate en *ut* (d.).

37e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27

Sonate en *fa* mineur (d.)

Friedmann BACH (Vers 1760) — **PARA** (Vers

38e LIVRAISON. — Prix 6 fr. (22 ½

Polonaises (m. d.). | Sonatine (m. d.).

SCHOBERT

(1760 à 1768)

39e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (2

Sonate en *si* bémol. Op. 4 (m. d.).

40e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27 ½

Sonate en *la*. Op. 14 (d.). | Sonate en *ut*. Op.

41e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (22 ½ s

Sonate en *ut* mineur. Op. 14 (assez difficile

42e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (25 sg

Sonate en *ré* mineur. Op. 14 (assez difficile

ECKARD

(1765)

43e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (22 ½ sgr.) — 3re

J. CHRÉTIEN BACH

(Vers 1770)

44e LIVRAISON. — Prix : 5 fr. (20 s

Andante du 6e Concerto. Op. XII (
Finale presto de la 4e Sonate. Op. XI (

45e LIVRAISON. — Prix : 6 fr. (22 ½ sg

Sonate en *la*. Op. XII (m. d.)

TRAIT D'UNION DU CLAVECIN AU PIANO

3e VOLUME NET : 15 FR. (4 ½ TH.)

Muzio CLEMENTI (Vers 1774)

3e VOLUME NET : 15 FR. (4 ½ th.)

46e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2 th.)

Variations sur l'air : *J'ai vu Lise hier au soir*. Op. 24 (d.).
Sonate en *la*. Op. 28 (assez difficile).

Joseph HAYDN (Vers 1782) — **W. A. MOZART** (De 1772 à 1787)

47e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2 th.)

4e Concerto en *ré* (m. d.). | Rondo en *fa*. — Fantaisie en *ré* mineur. — Variations sur *Salve tu Domine*.

KIRNBERGER (Vers 1777) — **KOZELUCK** (Vers 1784)

48e LIVRAISON. — Prix : 7 fr. 50 c. (27 ½ sgr.)

Gavotte et fugue (difficiles). | Variations de la Sonate en *la* bémol. Op. 18 (m. d.).
Prélude et fugue (a. d.).

J. L. DUSSEK (Vers 1788) — **D. STEIBELT** (Vers 1778)

49e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2 th.) — 51e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2 th.)

Sonate en *ut*. Op. 9 (difficile). | Sonate en *mi* bémol. Op. 4 (d.).
Larghetto du 2e concerto. Op. 5 (moyenne dif.).

HULLMANDEL (Vers 1787) — **J. B. CRAMER** (Vers 1789)

52e LIVRAISON. — Prix : 9 fr. (1 1/2 th.)

Sonate en *ré* majeur (moyenne force). | Sonate en *ré* maj. Op. 6 (difficile).

N. B. Les trois volumes musique réunis et le volume texte illustré, grand in-4° ; net : 100 fr. (30 th.)

Paris, **AU MÉNESTREL**, 2 bis, rue Vivienne, HEUGEL & Cie, Éditeurs pour la France et l'Étranger.

(ABONNEMENT A LA LECTURE MUSICALE) — 2 MÉDAILLES DE 1re CLASSE, EXPOSITION UNIVERSELLE 1867 — (VENTE ET LOCATION DE PIANOS M

Toute reproduction, même partielle, des doigtés, accentuations, traductions et annotations de M. AMÉDÉE MEREAUX, est rigoureusement interdite

Londres. Dépôt : Davison, 244, Regent Street. — Berlin. Dépôt Furstner, 12, Behren strass.

INSTYTUT FRYDERYKA CHOPINA-NARODOWY BIBLIOTEKA

Stowarzyszenie Zbiorów I.F.C.

ÉDITION CLASSIQUE

APPROUVÉE PAR MM.

AUBER, G. ROSSINI, G. MEYERBEER, F. HALÉVY, CARAFA, AD. ADAM, ONSLOW,
A. THOMAS, REBER, H. BERLIOZ, CH. GOUNOD, CLAPISSON ET G. KASTNER,
Membres de l'Institut.

PAR

MM.

BENOIST

ED. BATISTE

PAUL BERNARD

M. BERGSON

BESOZZI

FÉLICIEN DAVID

L. DIEMER

C.-A. FRANCK

F. A. GEVAERT

GOUNOD

F. GODEFROID

GORIA

HENRI HERZ

KRUGER

LIMNANDER

LACOMBE

LEFÉBURE-WELY

PAR

MM.

LAURENT

A. MAILLART

MASSÉ

G. MATHIAS

NIEDERMEYER

J. PHILIPOT

PLANTÉ

EM. PRUDENT

ROSENHAIN

CILLE STAMATY

THALBERG

J. ZIMMERMAN

MMES MASSART

COCHE

T. DE MALLEVILLE

MARTIN

2e Livre.

ÉTUDES

DE

F. CHOPIN

Op. 25 Pr. 18f.

(Très difficiles.)

1RE, 2E, 3E, 4E ET 5E SÉRIES DES CHEFS-D'ŒUVRE CLASSIQUES DU

ACCOMPAGNÉS D'OBSERVATIONS TRADITIONNELLES SUR LA MANIÈRE D'EXÉCUTER CES OEU

REVUS, DOIGTÉS ET ACCENTUÉS PAR **MARMONTEL** PROFESSEUR AU CONSERVATOIRE.

HEUGEL ET Cie, Éditeurs-Fournisseurs du CONSERVATOIRE.
Paris, AU MÉNESTREL, 2 bis, rue Vivienne.

PARIS. IMPRIMERIE CHAIX. 20-5-93. — (Encre Lorilleux).

2104