XXIII^me Édition

VADE MECUM

pour

Pianistes modernes

(Suite d'exercices de mecanisme)

I^re Partie.

par

BOLESLAS

DOMANIEWSKI

Directeur de la Société Musicale et de l'école musicale à Varsovie

Tous droits resèrvès.

Propriété de l'Auteur.
enregistrée dans les archives de l'Union.

SKŁAD GŁÓWNY
DOM KSIĄŻKI POLSKIEJ Sp. Akc.
Warszawa, Plac Trzech Krzyży 8

Lit. C. Witanowski. Warecka 7.

SKŁAD NUT
FELIKS GUM[illegible]
Warszawa, N. Swiat 70. Tel. 3[illegible]

Cena zł. 6

XXIII^me Édition

VADE MECUM

pour

Pianistes modernes

(Suite d'exercices de mecanisme)

I^re Partie.

par

BOLESLAS

DOMANIEWSKI

Directeur de la Société Musicale et de l'école musicale à Varsovie

Tous droits resèrvès.

Propriété de l'Auteur.
enregistrée dans les archives de l'Union.

SKŁAD GŁÓWNY
DOM KSIĄŻKI POLSKIEJ Sp. Akc.
Warszawa, Plac Trzech Krzyży 8

Lit. C. Witanowski, Warecka 7.

Cena zł. 6

BIBLIOTEKA
Warszawskiego
Tow. Muzycz.
Nr III.41.512

A-31.508/79

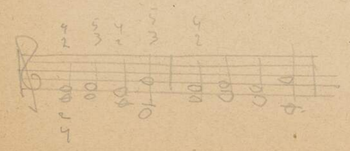
PRZEDMOWA.

Celem niniejszych ćwiczeń, które starałem się systematycznie ułożyć, począwszy od bardzo łatwych, mogących służyć do ustawienia niewyrobionej lub zepsutej przez złe granie ręki — jest osiągnięcie równej, przejrzystej techniki i elastycznego uderzenia, bez uciekania się do całej masy etiud, a przynajmniej zredukowania ich do minimum. Dla wyrobienia jednego szczegółu gra się zwykle etiudę składającą się z paru, czasem z kilku stronic, co można osiągnąć daleko prościej przez jedno odpowiednie ćwiczenie, nie nużąc ręki ani umysłu. W każdym razie skraca się czas, zużywany na ćwiczenia, który można spożytkować na studjowanie kompozycyj, rozwijających, prócz techniki — muzykalność.

Mam nadzieję, że niniejsze ćwiczenia, grane systematycznie przez pewien czas i doprowadzone do równości i możliwie szybkiego tempa, wyrobią rękę najzupełniej, dając możność panowania nad instrumentem i pokonywania z łatwością największych trudności, jeżeli naturalnie ręka wogóle zdolna jest do wyrobienia. Niezbędnym warunkiem dla osiągnięcia wyżej wskazanego celu jest granie zupełnie swobodną ręką. Niepowinno być śladu natężenia ani sztywności, tak w zgięciu jak w całej dłoni. Od tego zależy również ładne uderzenie.

Objaśnienia do numerów podanych przy ćwiczeniach.

1. Lewa ręka gra oktawę niżej. Palce wypisane na górze przeznaczone są dla prawej ręki, na dole — dla lewej.
2. Powtarzając każdy takt kilka razy, przy ostatniem uderzeniu raz wiązanej zatrzymać ją, dla uniknięcia powtarzania w następnym takcie.
3. Sześć następujących taktów grać wyłącznie prawą ręką, drugie sześć w basowym kluczu lewą, w celu uniknięcia natężenia, które u niewyrobionej ręki najłatwiej powstaje przy zatrzymywaniu piątego palca.
4. Grać obydwiema rękami jak z początku.
5. Cały pierwszy rozdział, po doskonałem wyuczeniu w C-dur, grać w niżej podanych tonacjach, i na zmniejszonym septymowym akordzie, jeżeli rozmiar ręki pozwala go objąć bez wysiłku i natężenia.
6. W tym rozdziale prócz pierwszego ćwiczenia, które wypisałem całkowicie, podaję w następnych, dla skrócenia tylko parę pierwszych figur, które należy powtarzać od każdego następnego tonu w gamie, dochodząc w ten sposób do figury, wypisanej w wiolinowym kluczu. Zpowrotem w ten sam sposób dochodzi się do figury, oznaczonej w kluczu basowym. Po wyuczeniu dokładnem należy cały drugi rozdział transponować do wszystkich tonacyj. Jestto warunek niezbędny dla osiągnięcia celu. Równocześnie z tym rozdziałem należy ćwiczyć rozdział trzeci.
7. Bardzo ważne jest, ażeby ćwiczenia zawarte w rozdziale trzecim grane były zupełnie miękką ręką — jakby bez kości. Pierwszy palec należy podnosić o tyle tylko, o ile potrzeba do przesunięcia na inny klawisz. Ćwiczenia napisane w wiolinowym kluczu przeznaczone są dla prawej ręki, w basowym dla lewej.
8. Wszystkie następne ćwiczenia, zawarte w rozdziale trzecim należy grać prawą i lewą ręką, z początku oddzielnie, po wyuczeniu zaś obydwiema rękami jednocześnie. Lewa ręka oktawę niżej.
9. Pięć następujących gam — maj. i min., grać palcami używanemi w C-dur.
10. Wszystkie gamy majorowe i minorowe należy grać w sposób oznaczony w rozdziale piątym. Bardzo korzystne jest dla wyrobienia poczucia rytmu jak i niezależności palców, grać gamy z akcentami po dwie nuty, po trzy, po cztery, po pięć i po sześć.
11. Ćwiczenia przygotowawcze dla pasaży. Zastosować uwagi dołączone do rozdziału trzeciego.
12. Pasaże na akordzie trójdźwiękowym grać w trzech pozycjach w ten sposób jak pierwszy, wypisany całkowicie w tonacji C-dur, zaczynając we wszystkich pozycjach od pierwszego palca w prawej i piątego w lewej ręce. Palcowanie to choć trudne i niewygodne w wielu pozycjach, przy ćwiczeniu pasaży jest nadzwyczaj korzystne.
13. Wszystkie pasaże grać w sposób podany w rozdziale dziewiątym. W pasażach, do których wchodzą czarne klawisze, stosować palce do odpowiednich pozycyj z rozdziału ósmego.
14. Ćwiczenia przygotowawcze do pasaży na dominantowym septymowym akordzie.
15. Pasaże na dominantowym septymowym akordzie. Ćwiczyć we wszystkich tonacjach palcami oznaczonemi w C-dur.
16. Wszystkie septymowe pasaże grać w sposób podany w rozdziale jedenastym.
17. Ćwiczenia przygotowawcze i pasaże na zmniejszonym septymowym akordzie.
18. Ułożyć palce okrągło — uderzać jakby pałeczkami.
19. Pierwszą z dwóch nut uderzać ciężarem dłoni, opuszczając ją z góry, drugą nutę odbijać.
20. Grać ręką bardzo miękką, jakby bez kości, ściągając palce pod rękę.
21. Tryl należy ćwiczyć, podnosząc palce jak najmniej.
22. Rozdział trzynasty i czternasty transponować do wszystkich tonacyj.



PRÉFACE.

Le but que je me suis proposé dans les études qu'on trouvera ci-dessous — et que j'ai tâché d'ordonner systématiquement en commençant par des morceaux très faciles afin de faire acquérir une bonne position de la main aux personnes non exercées ou à celles qui ont adopté un jeu défectueux — est l'acquisition d'une exécution égale, limpide, d'un jeu élastique. Je rends ainsi inutiles un nombre énorme d'études ou je les réduis au strict minimum. Pour étudier un détail, on joue d'ordinaire une étude de plusieurs pages; mais cela peut se faire plus simplement grâce à un exercice approprié sans qu'il soit nécessaire de se fatiguer l'esprit et la main. En tout cas, on abrège ainsi la période d'étude consacrée à l'acquisition de la dextérité des doigts. Le temps ainsi gagné peut alors être consacré à l'étude des compositions qui sont de nature à cultiver non seulement la dextérité, mais encore le sens musical. J'ai l'espoir que les exercices suivants, s'ils sont joués systématiquement pendant un certain temps, et si l'on a réussi à obtenir un jeu égal dans les rythmes les plus rapides, assureront à la main la maîtrise de l'instrument et permettront de surmonter facilement les plus grandes difficultés — à condition cependant que la main soit susceptible de culture.

La condition principale pour atteindre le but proposé, c'est de jouer en laissant les muscles lâches. Il ne doit pas y avoir ni dans le poignet, ni dans toute la main la moindre trace de tension ni de raideur.

C'est de cela que dépend aussi l'acquisition d'un jeu bien nuancé et agréable.

Explication des renvois indiqués dans les exercices.

1. La main gauche joue une octave au-dessous. Le doigté au-dessous des notes s'applique à la main droite, et au-dessous des notes à la main gauche.
2. Si une mesure est répétée plusieurs fois, la dernière croche est tenue pour éviter la répétition de la note en question dans la mesure suivante.
3. Les six mesures suivantes sont jouées exclusivement par la main droite, les six mesures d'après en clef de fa par la main gauche, afin d'éviter la tension, qui se produit pour les mains encore peu exercées dans la tenue du cinquième doigt.
4. Jouer à deux mains comme au commencement.
5. Quand toute la première partie en ut majeur aura été jouée parfaitement, on la jouera dans les tons indiqués et dans l'accord de la septième diminuée, si les dimensions de la main permettent d'exécuter l'accord sans fatigue et sans tension.
6. Dans cette partie, à l'exclusion du premier exercice, écrit en entier, je ne donne, dans tous les exercices suivants — pour éviter des longueurs — que les premiers thèmes qu'on répétera sur toutes les notes de la gamme jusqu'à celui qui est écrit en entier en clef de sol. En descendant, l'exercice est joué de la même façon, jusqu'à la variation, notée en clef de fa. Quand toutes les études de cette catégorie seront parfaitement sues, elles devront être transposées dans tous les tons. Pour atteindre le but, la transposition est absolument indispensable. En même temps que cette partie, la partie suivante sera étudiée.
7. Il est très important de jouer les exercices de la troisième partie la main spouble, comme si elle n'avait pas des os. Le premier doigt ne doit être soulevé qu'autant que cela est nécessaire pour le porter d'une touche sur la touche suivante.

   Les exercices en clef de sol sont joués la main droite et ceux en clef de fa par la main gauche.
8. Tout le reste des exercices de la deuxième partie doit être joué à deux mains — d'abord chaque main isolément, puis après exercice, par les deux mains ensemble. La main gauche joue une octave au-dessous.
9. Les cinq gammes suivantes en majeur et en mineur doivent être jouées avec le doigté d'ut majeur.
10. Toutes les gammes majeures et mineures doivent être jouées de la façon indiquée pour la cinquième partie. — Il y a grand avantage, pour développer le sentiment du rythme et pour faciliter l'indépendance des doigts, à jouer les gammes en donnant des accents, d'abord sur les deuxièmes, puis sur les troisièmes, quatrièmes, cinquièmes et sixièmes notes.
11. Exercices préparatoires pour l'exécution des passages de doigts. Les remarques faites à propos de la troisième partie doivent être également appliquées ici.
12. Les passages relatifs au triple accord sont joués dans les trois positions d'après l'exemple en ut majeur donné en entier, en commeçant par le premier doigt de la main droite et le cinquième de la main gauche. Ce doigté est très bon, bien qu'il soit difficile et incommode dans beaucoup de positions.
13. Tous les passages sont joués de la façon indiquée au neuvième chapitre. Là où il y a des touches noires, le doigté des positions qui y correspondent, indiqué au huitième chapitre, doit être employé.
14. Exercices préparatoires pour les passages relatifs à l'accord de la septième dominante.
15. Passages relatifs à l'accord de la septième dominante. On s'exercera dans tous les tons avec le doigté de l'accord d'ut majeur.
16. Tous les passages relatifs à l'accord de la septième seront joués de la façon indiquée au onzième chapitre.
17. Exercices préparatoires pour les passages relatifs à l'accord de la septième diminuée.
18. Tenir les doigts bien arrondis, et bien articuler.
19. La première note d'un groupe de deux notes doit être attaquée avec un mouvement souple du poignet, de haut en bas, et la seconde est jouée staccato.
20. Jouer d'une main souple, comme si elle était sans os, les doigts rassemblés sous la main.
21. Les exercices de trille doivent être joués en soulevant les doigts le moins possible.
22. Transposer le treizième et le quatorzième chapitre dans tous les tons.

VORREDE.

Zweck vorliegender Uebungen, die ich systematisch, von sehr Leichtem anfangend, zum Aneignen einer guten Handhaltung für unausgebildete oder durch schlechtes Spiel verbildete Hände anzuordnen bemüht war — ist Erwerbung einer gleichmässigen durchsichtigen Technik und eines elastischen Anschlags, mit Ausschluss einer Unmasse von Etuden oder deren Beschränkung auf ein minimales Mass.

Um eine Einzelheit zu erlernen, spielt man gewöhnlich eine, mehrere Seiten lange Etude, was sich aber einfacher durch entsprechende Uebung erlangen lässt, ohne die Hand und den Geist zu ermüden. Jedenfalls verkürzt man auf diese Weise die zur Erlangung der Fingerfertigkeit notwendige Uebungszeit, welche man dafür dem Studium der Kompositionen, die nicht nur technisch, sondern auch musikalisch bilden, widmen kann. Ich hege die Hoffnung, dass die hier gebotenen Uebungen, nachdem sie systematisch eine Zeitlang geübt und nachdem Gleichmässigkeit bei möglich schnellem Tempo erreicht worden ist, der Hand die volle Herrschaft über das Instrument geben und die grössten Schwierigkeiten mit Leichtigkeit zu überwinden verhelfen werden — wenn die Hand überhaupt bildungsfähig ist.

Haupterforderlich, um das vorgesteckte Ziel zu erreichen, ist das Spiel mit lockeren Muskeln. Es darf keine Spur von Spannung und Steifheit, weder im Handgelenke noch in der ganzen Hand vorhanden sein.

Davon hängt auch hübscher Anschlag ab.

Erklärung der bei den Uebungen befindlichen Nummern.

1. Die linke Hand spielt eine oktave tiefer. Der Fingersatz über den Noten gilt für die rechte, unter den Noten für die linke Hand.
2. Bei mehrmaliger Repetition eines Taktes wird die letzte Achtelnote angehalten, um das Wiederholen der betreffenden Note im nächsten Takte zu verhüten.
3. Die folgenden 6 Takte werden ausschliesslich mit Bass-Schlüssel mit der linken, um das Ausspannen, welches, bei noch ungeübter Hand, beim Anhalten des fünften Fingers entsteht, zu verhüten.
4. Mit beiden Händen, wie anfangs, zu spielen.
5. Nachdem die ganze erste Abteilung in C-dur vollkommen eingeübt ist, wird sie in den angegebenen Tonarten und auf dem verminderten Septimenaccorde geübt, wenn die Handdimensionen es gestatten, den Accord ohne Anstrengung und Anspannug anzuschlagen.
6. In dieser Abteilung, mit Ausschluss der ersten ausgeschriebenen Uebung gebe ich, der Kürze wagen, in allen folgenden Uebungen nur die ersten paar Figuren, die man von jeder Tonleiterstufe wiederholt bis zu der im Violinschlüssel ausgeschriebenen Figur. Rückwärts wird die Uebung in derselben Weise bis zu der im Bass-Schlüssel notierten Figur gespielt.

   Nachdem alle Uebungen in dieser Abteilung vollkommen überwunden sind, müssen sie in alle Tonarten transponiert werden. Um das Ziel zu erreichen, ist die Transposition unumgänglich notwendig.

   Gleichzeitig mit dieser Abteilung wird die nächste geübt.
7. Es ist von grosser Wichtigkeit, dass man die Uebungen der dritten Abteilung mit weicher Hand, als wenn sie ohne Knochen wäre, spielt. Der erste Finger darf nur so hoch gehoben werden, als es nötig ist, ihn von einer Taste auf die nächste zu bringen.

   Die Uebungen im Violinschlüssel spielt die rechte, diejenigen im Bass-Schlüssel die linke Hand.
8. Alle übrigen Uebungen der dritten Abteilung werden mit beiden Händen gespielt. Zunächst einzeln, nach Einübung mit beiden Händen zugleich.

   Die linke Hand eine Oktave tiefer.
9. Die folgenden fünf Tonleitern, in dur und moll, sollen mit den C-dur Fingersatz gespielt werden.
10. Alle dur und moll-Tonleitern sollen auf die in der 5ten Abteitung bezeichneten Weise geübt werden.

    Es ist von grossem Vorteil, um das rhytmische Gefühl auszubilden, und die Unabhängigkeit der Finger zu fördern, die Tonleiter mit Accenten zu spielen, indem man zuerst jede zweite, dan dritte, vierte, fünfte und sechste Note betont.
11. Vorbereitende Uebungen zum Passagenspiel. Die zur dritten Abteilung gegebenen Bemerkungen gelten auch hier.
12. Die Passagen auf dem Dreiklange werden in allen drei Lagen nach dem ausgeschriebenen Beispiel in C-dur gespielt, mit dem ersten Finger der rechten und dem fünften der linken Hand anfangend.

    Dieser Fingersatz, wenn auch in vielen Lagen schwierig und unbequem, ist dennoch sehr erspriesslich.
13. Alle Passagen werden in der, im neunten Capitel angegebenen Weise gespielt. Wo schwarze Tasten vorkommen wird der Fingersatz entsprechender Lagen aus dem achten Capitel angewandt.
14. Vorboreitende Uebungen für Passagen auf dem Dominant-Septimenaccord.
15. Passagen auf dem Dominant-Septimenaccord.

    Alle Tonarten werden mit dem C-dur Fingersatz geübt.
16. Alle Passagen auf dem Septimenaccord werden in der im elften Capitel angegebenen Weise gespielt.
17. Vorbereitende Uebungen und Passagen auf dem verminderten Septimenaccord.
18. Die Finger ganz rund halten, wie mit Hämmerchen anzuschlagen.
19. Die erste von zwei Noten wird von oben mit der Hand angeschlagen, die zweite wird abgestossen.
20. Mit vollkommen weicher Hand, wie ohne Knochen, zu spielen, die Finger unter die Hand zusammenziehen.
21. Die Trillerübung muss mit möglichst wenig gehobenen Fingern geübt werden.
22. Die dreizehnte und vierzehnte Abteilung in alle Tonarten zu transponieren.

PREFACE.

The present studies which I endeavoured to arrange systematically, beginning with the very easiest to secure a good position of the hands — for hands not properly trained, or falsely trained by a wrong method — were written for the purpose of acquiring equal clear technices and an elastic touch. On this account a great many studies or exercises were excluded or reduced to the minimum.

For mastering any details one usually plays a study of one or more pages long. This too may be accomplished in a far simpler way without tiring hand and mind by practising just the appropriate exercise. In this manner one shortens the time necessary to gain velocity of fingers; such time might be applied to the study of the compositions themselves, which are not only technically but also musically educating.

I am also convinced that the given exercises after having been practised systematically for somme time and after having attained aquality in playing with the quickest time possible will enable the hand to master the instrument fully and will help to overcome all difficulties with ease — if the hand is capable at all of being trained.

The principal requirement, in order to reach the goal aimed at, is to play with loose or limp muscles. No strain or stiffness either in wrist or hand must be felt; on this a good touch is also depending.

Explanation of the figures placed in the exercises

1. The left hand plays one octave lower. The fingering over the notes is for the right hand, under the notes for the left.
2. In repeating a bar several times the last quaver must be sustained to prevent the repetition of the said note in the next bar.
3. The following 6 bars must be played with the right hand exclusively, the next 6 bars in the bass clef with the left hand, in order to prevent the stretching or straining of the hand, which occurs in sustaining the 5th finger with hands not properly trained.
4. To be played with both hands together, as in the beginning.
5. After the whole first part has been perfectly practised in C-major, it is to be practised in all the given keys and also on the chord of the diminished seventh, if the hand is able to strike the chord without any effort or straining.
6. In this part, with the exception of the first exercise written, I only indicate the first bars for want of space; these bars must be repeated through all the scales up to that figure written in the treble clef. In descending the exercise is to be played in the same way up to the figure written in the bass clef. After all the exercises in this part have been perfectly mastered, they are to be transposed in all keys. The transposition is indispensably necessary to attain success.

   The next part has to be practised simultaneously with the former.
7. It is of the utmost importance that the studies of the 3rd part be played with a limp hand, as if the hand contained no bones. The first finger is to be raised only as high as is necessary to pass it from one key to another.

   The exercises written in the treble clef are to be played with the right hand, those written in the bass clef with the left hand.
8. All other exercises of the 3rd part are played with both hands together — first with one hand and after practice with both hands.

   The left hand plays one octave higher.
9. The following five scales in major and minor are to be played with te fingering used in C-major.
10. All scales in major and minor are to be practised in the manner indicated in the 5th part.

    To cultivate one's rhythmical feeling and to promote the independence of the fingers it is of great advantage to play the scales with accents, accenting firstly every second note, then every third, fourth, fifth and sixth.
11. Preparatory exercises for playing passages.

    The remarkes given for the 3rd part stand also for the present study.
12. The passages on the triad are to be played in all three positions like example in C-major — to be commenced with the first finger of the right hand and with the fifth of the left hand. This fingering though difficult and inconvenient in many positions is after all very profitable.
13. All passages to be played in the manner indicated in Chapter 9. — If black keys must be used, the fingering of the respective position in Chapter 8, is employed.
14. Preparatory exercises for passages on the chord of the dominant seventh.
15. Passages on the chord of the dominant seventh.

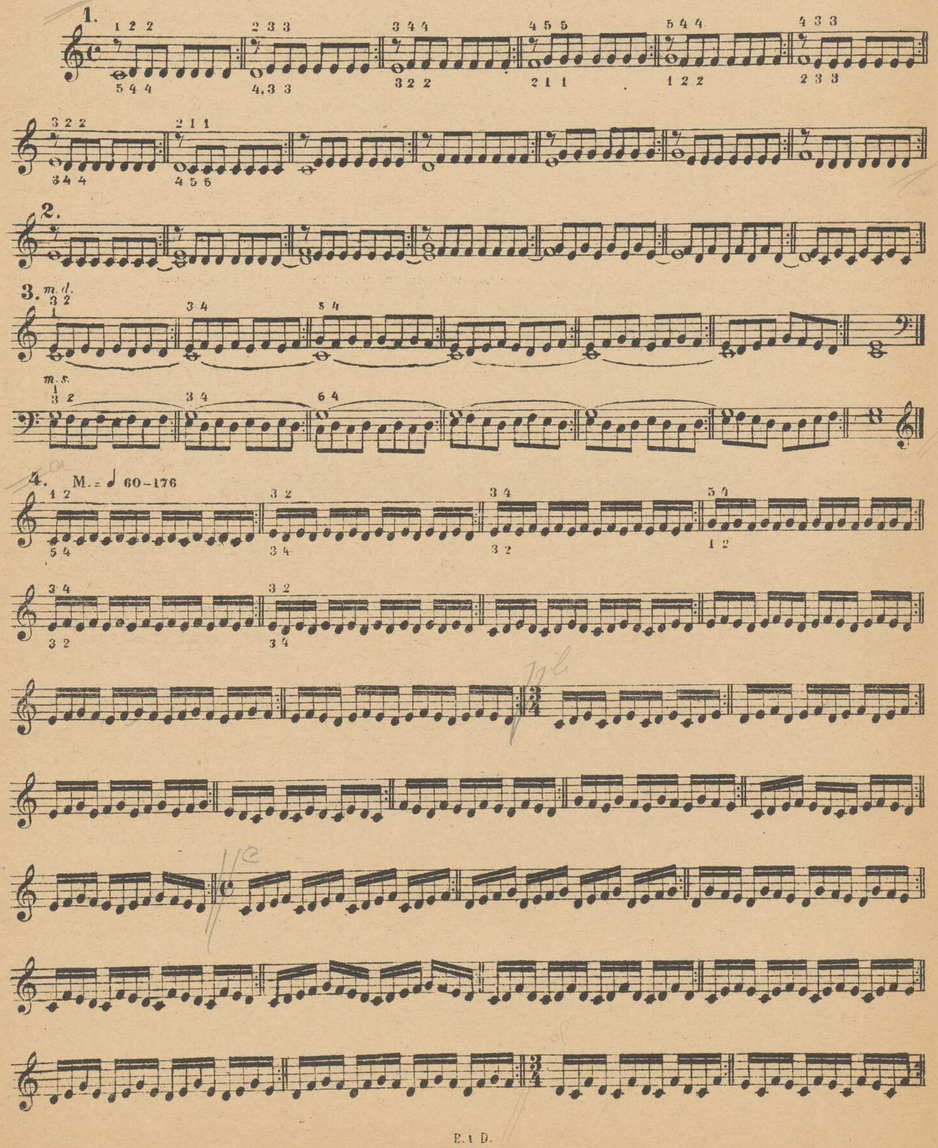
    All keys to be practised with the fingering used in C-major.
16. All passages on the chord of the seventh are to be played in the manner indicated in Chapter 11.
17. Preparatory exercises and passages on the chord of the diminished seventh.
18. The fingers are to be held curved and struck like hammers.
19. The first of the two notes is to be struck form above by the hand, the second note to be detached.
20. To be played with a perfect loose or limp hand, as if the hand contained no bones, fingers to be drawn together under the hand.
21. Exercises for shakes to be practised winth fingers raised as little as possible.
22. Parts 13 and 14 are to be transposed in all keys.

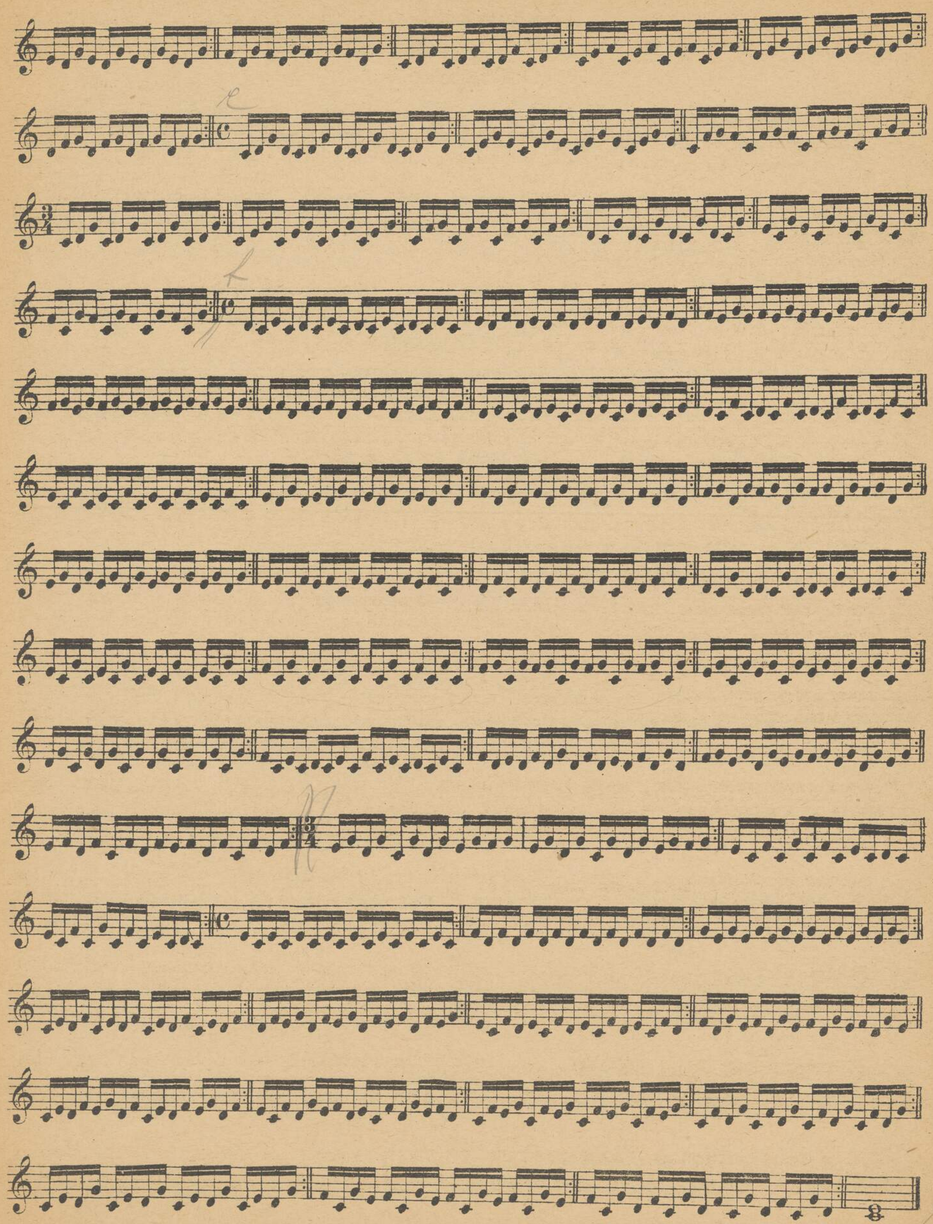
Vade-mecum pour Pianistes modernes.

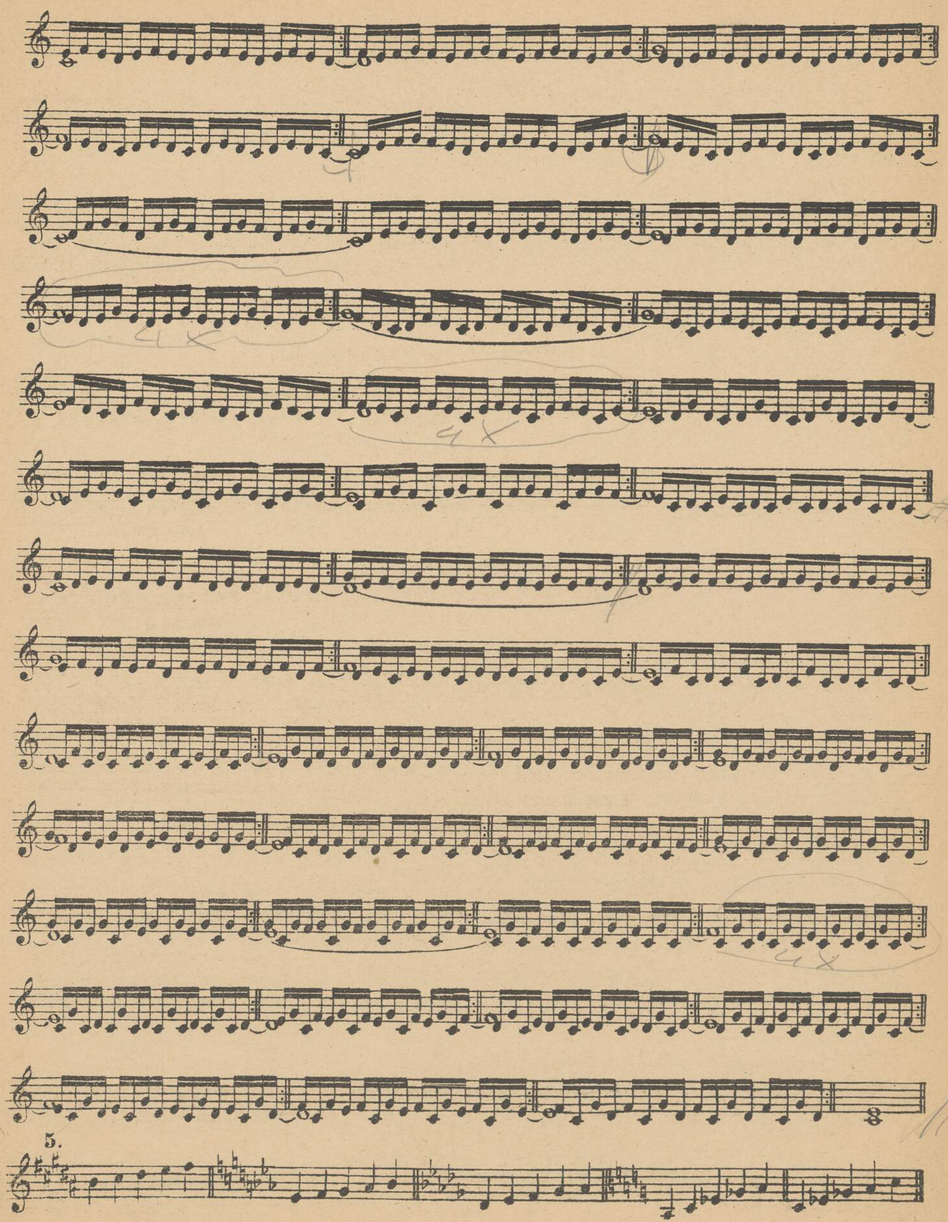
Vade-mecum pour Pianistes modernes.

I. Chapitre.

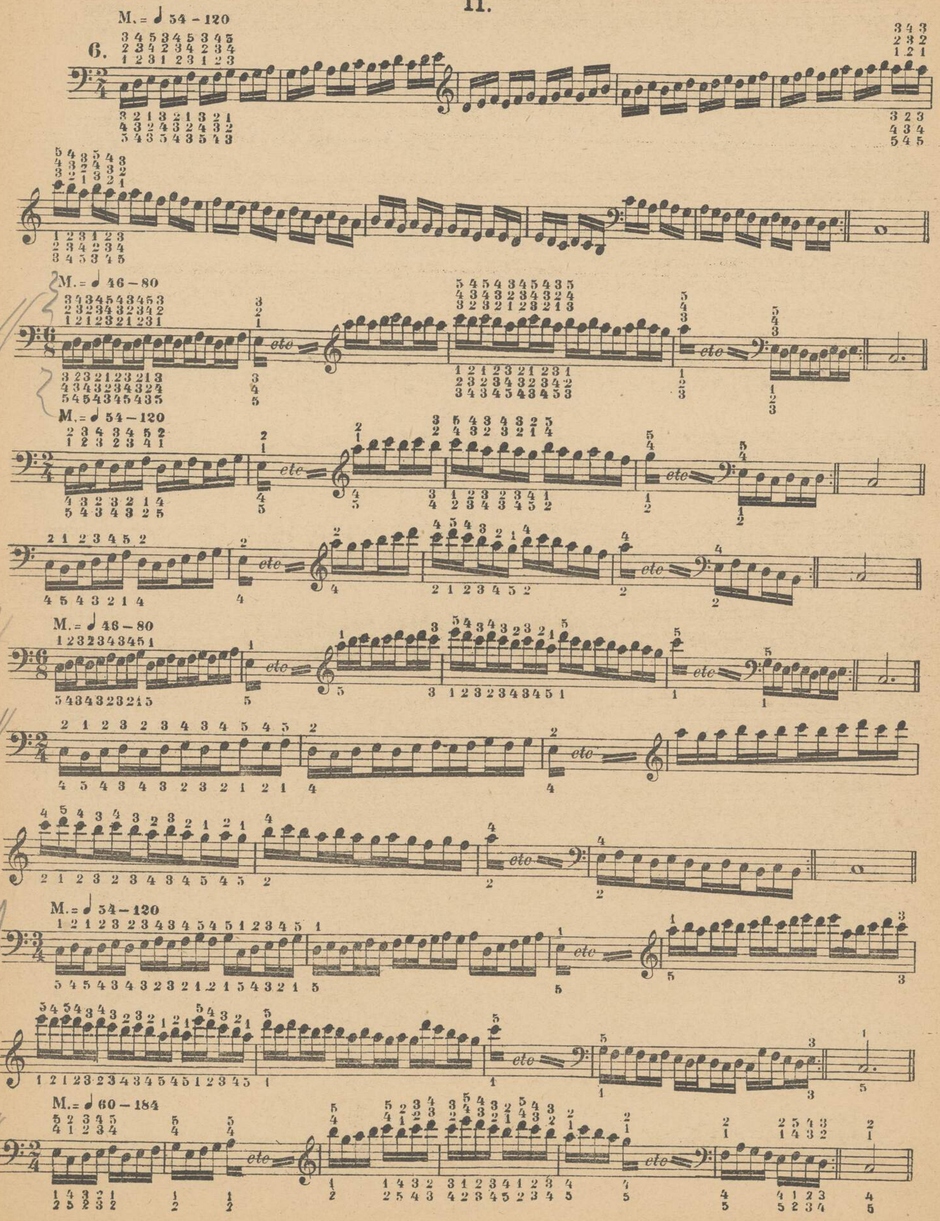
Boleslas Domaniewski.







II.

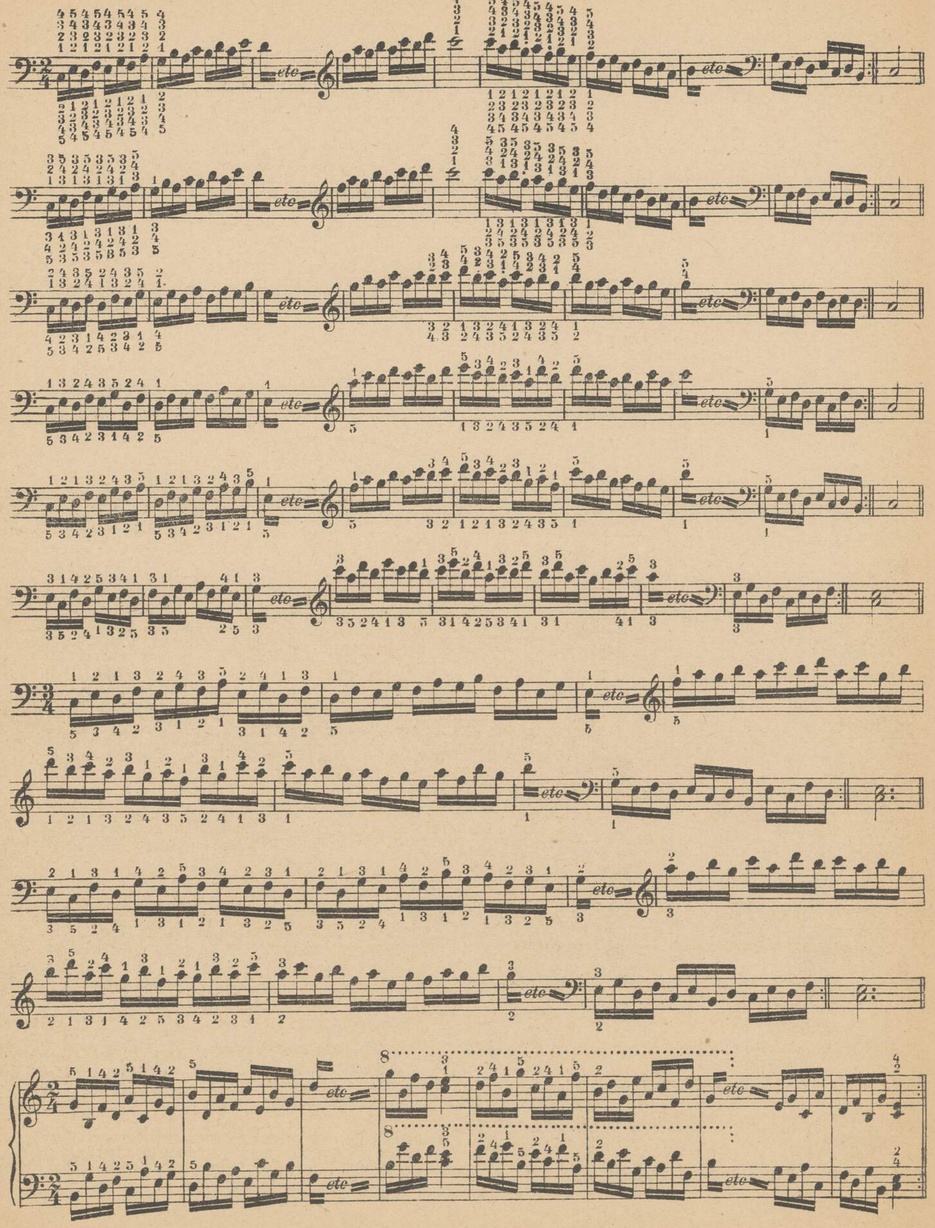


M = ♩ 54 – 120

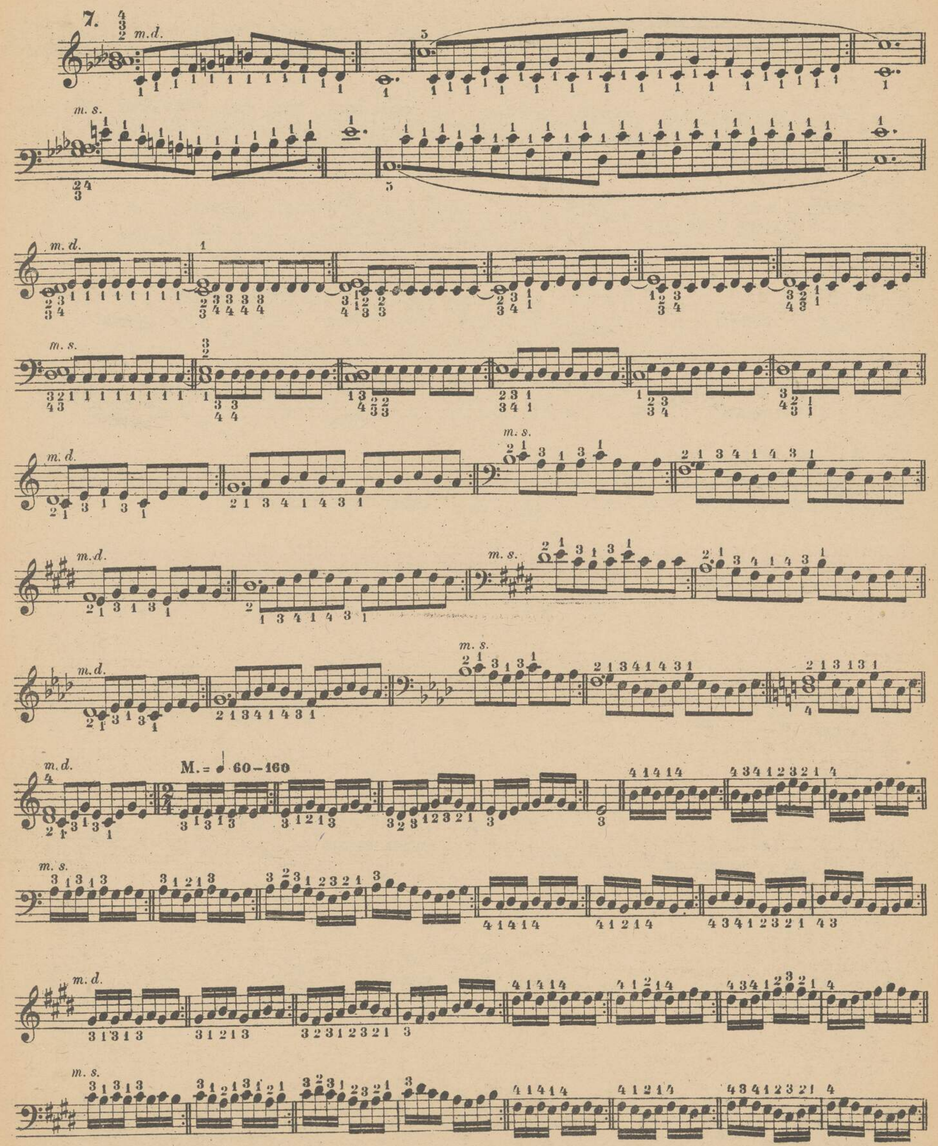
M. = ♩ 60–184

B.1 D.

B.1 D.



III.

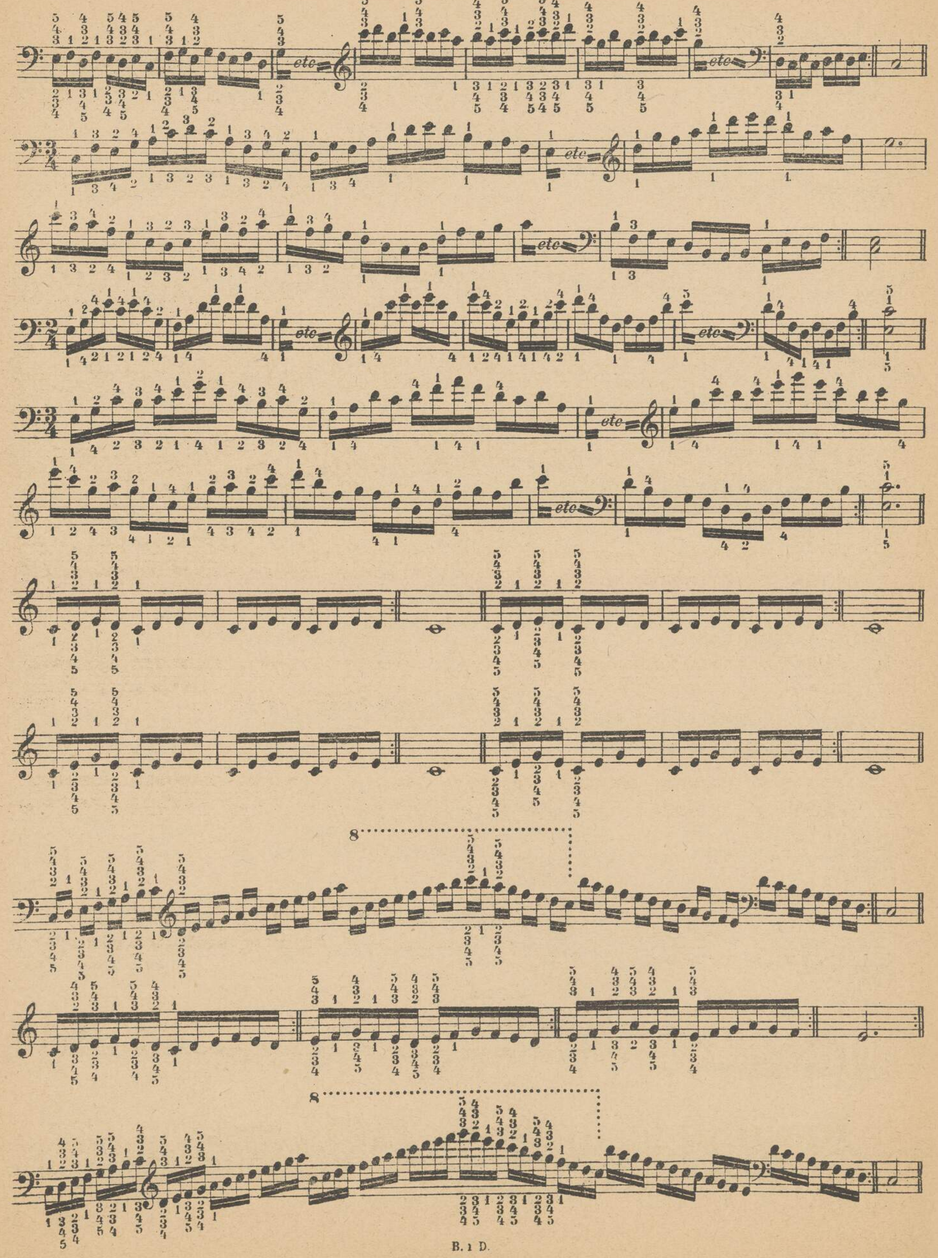


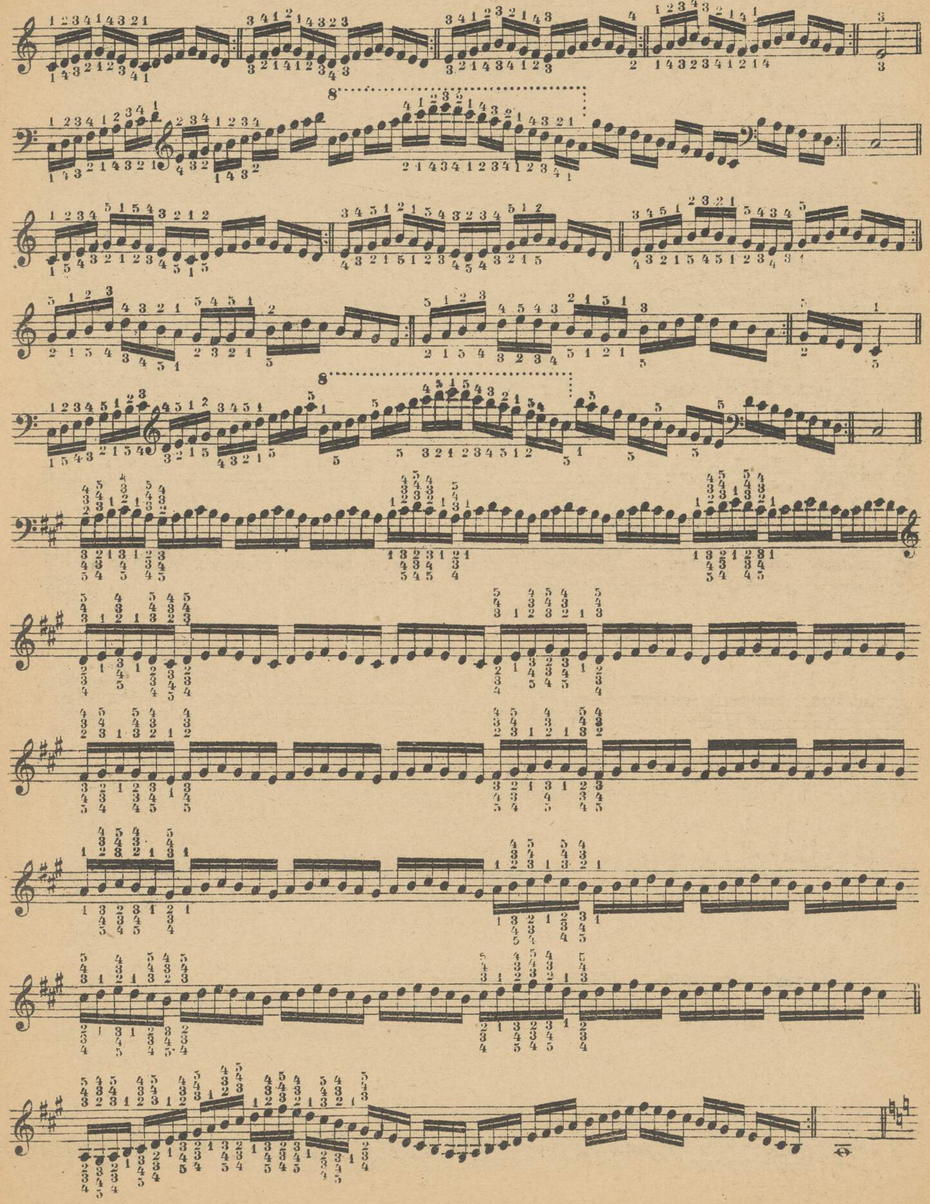
m. d.

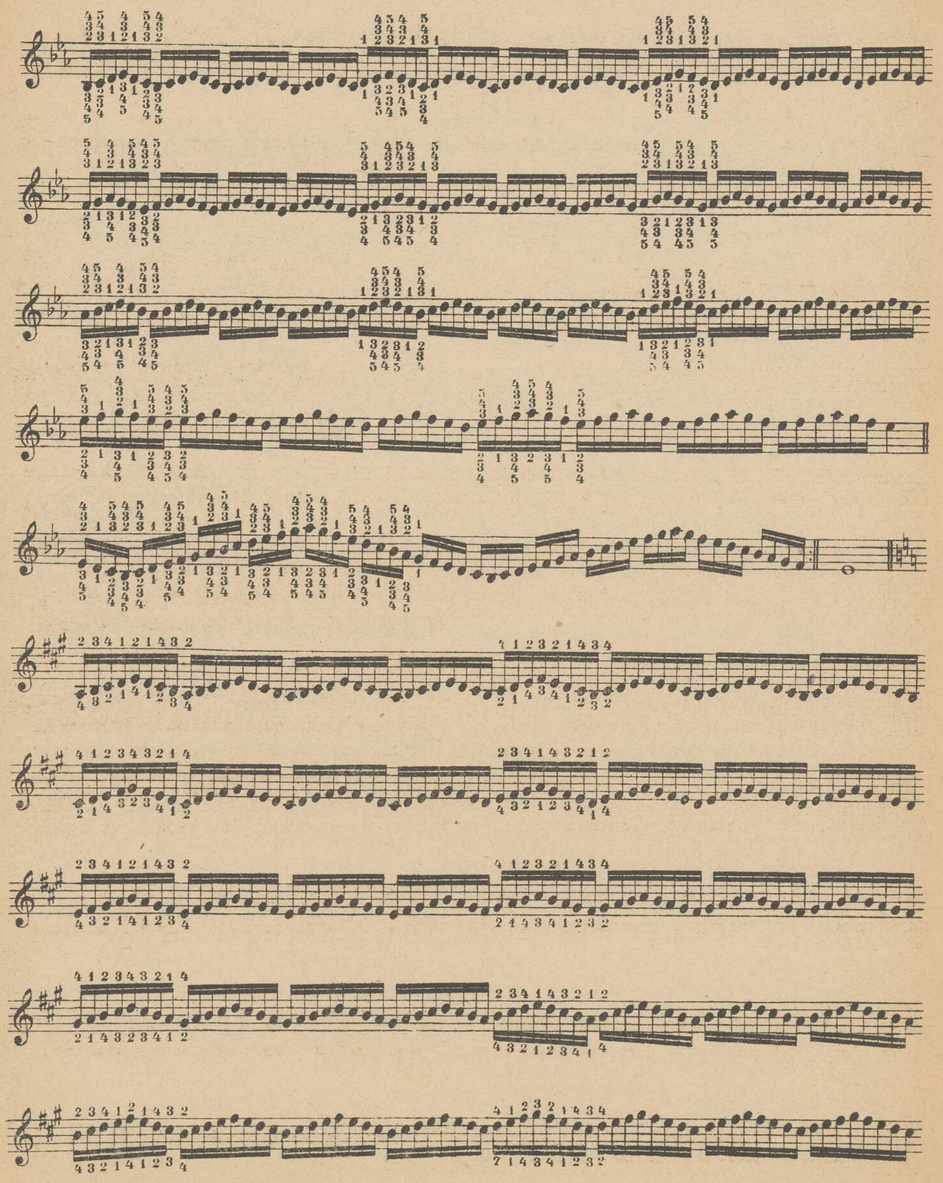
m. s.

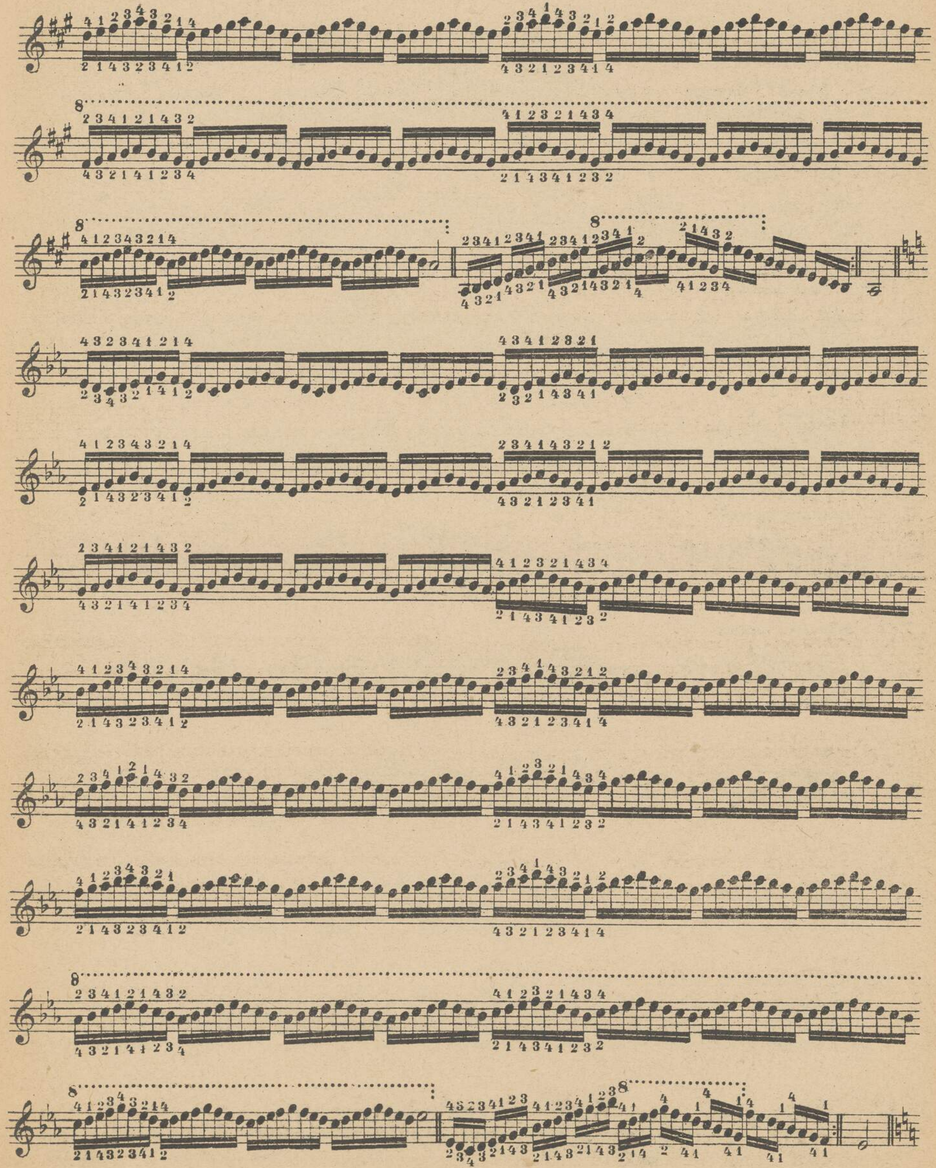
S. M. = ♩ 54–120

M. = ♩ 60 – 160.









IV.
Les gammes diatoniques.

Do majeure.
M.=♩ 60–160



La mineure harm.



La mineure melod.



Fa majeure.



Ré mineure harm.



Ré mineure melod.



Sib majeure.



Sol min. harm.



Sol min. melod.



Mib maj.



Do min. harm.



Do min. melod.



Lab maj.



Fa min. harm.



Fa min. melod.



Réb maj.



Sib min. harm.



Sib min. melod.



Solb maj.



Mib min harm.



Mib min melod.



Si maj.

Sol♯ min. harm.

Sol♯ min. melod.

Mi maj.

Do♯ min. harm.

Do♯ min. melod.

La maj.

Fa♯ min. harm.

Fa♯ min. melod.

Ré maj.

Si min. harm.

Si min. melod.

Sol maj.

Mi min. harm.

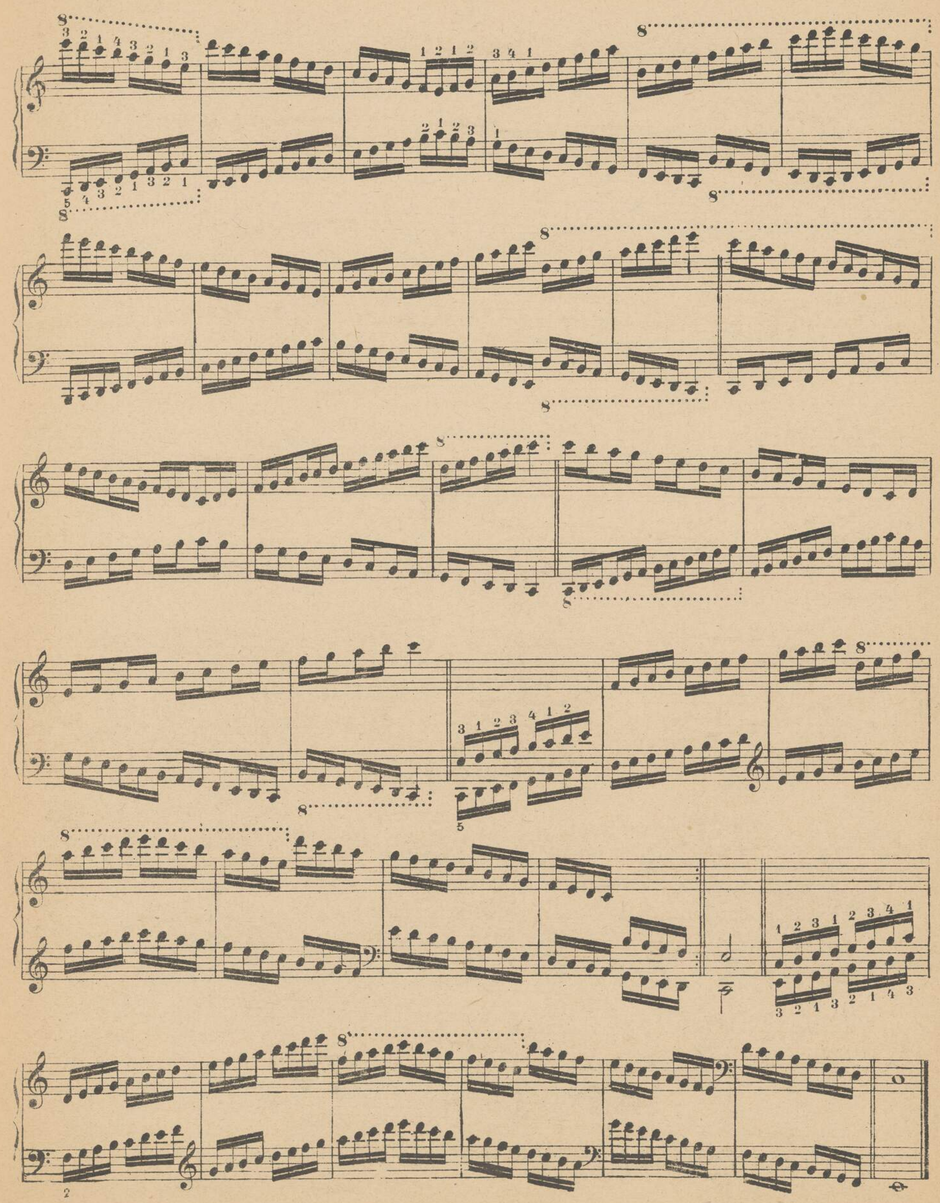
Mi min. melod.

9.

V.

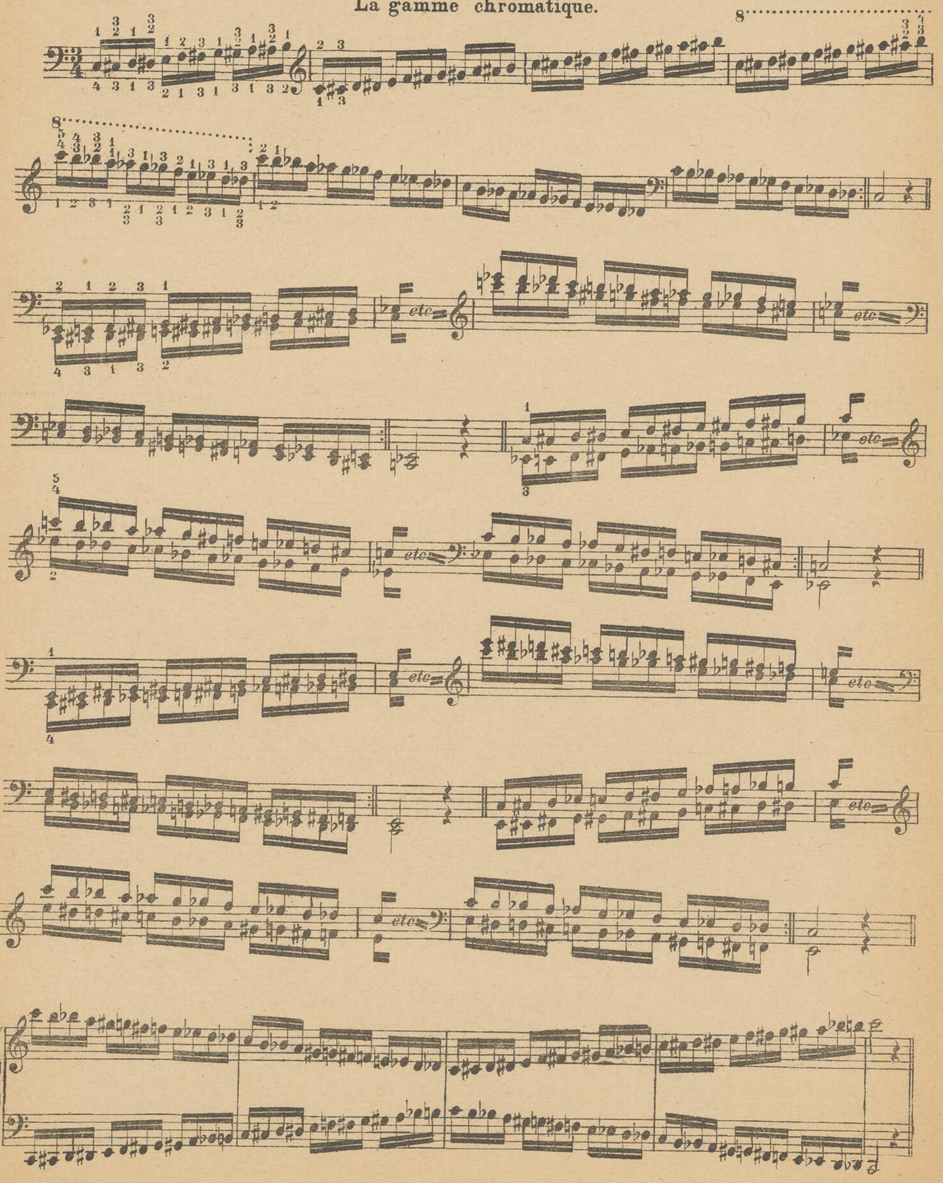
10.

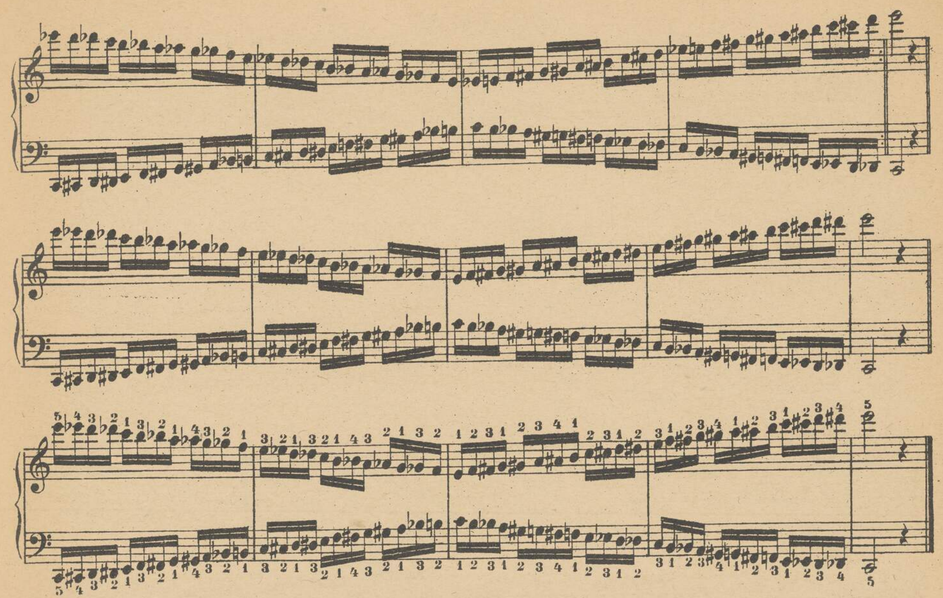




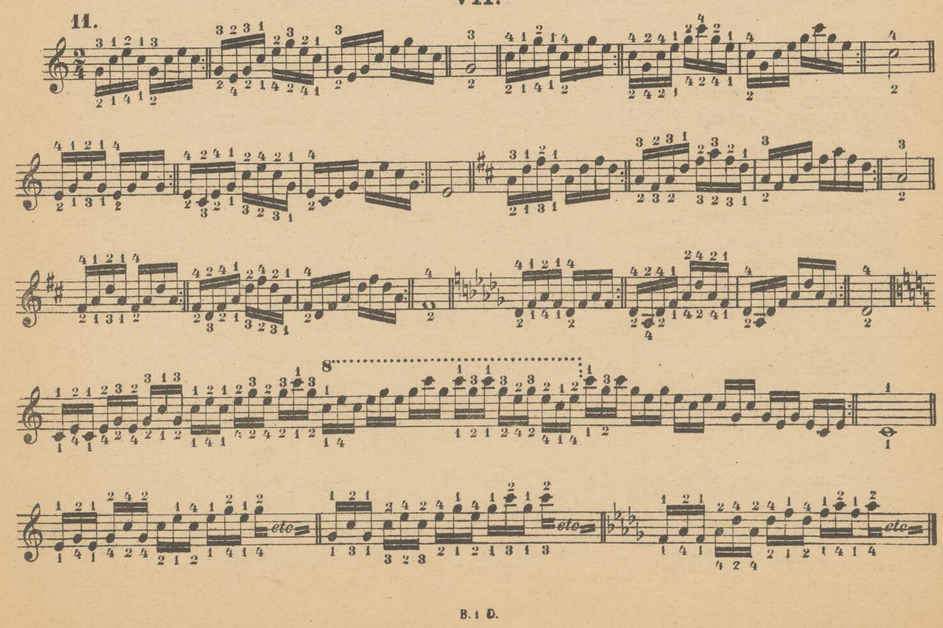
VI.

La gamme chromatique.





VII.



VIII.

Les passages.

Do maj.

M.♩ 60–160

12.

La min.

Fa maj.

Ré min.

Sib maj.

Sol min.

Mib maj.

Do min.

Lab maj.

Fa min.

Réb maj.

Sib min.

Solb maj.

Mib min.

Si maj.

Sol♯ min.

Mi maj.

Do♯ min.

La maj.

Fa♯ min.

Ré maj.

Si min.

Sol maj.

Mi min.

IX.

13.

X.

14.

15. M.M. ♩ = 54–100

8 8 8 8

etc

etc

XI.

16.

etc

8 8

XII.

17.

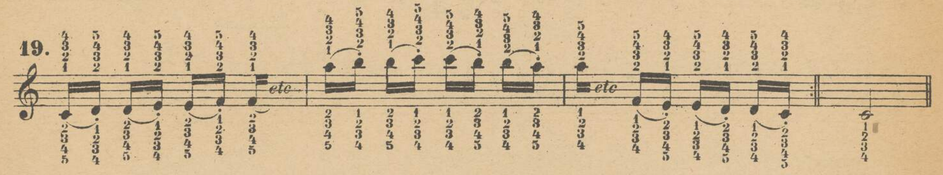


XIII.

18.



19.



20. M. = ♩. 54–120

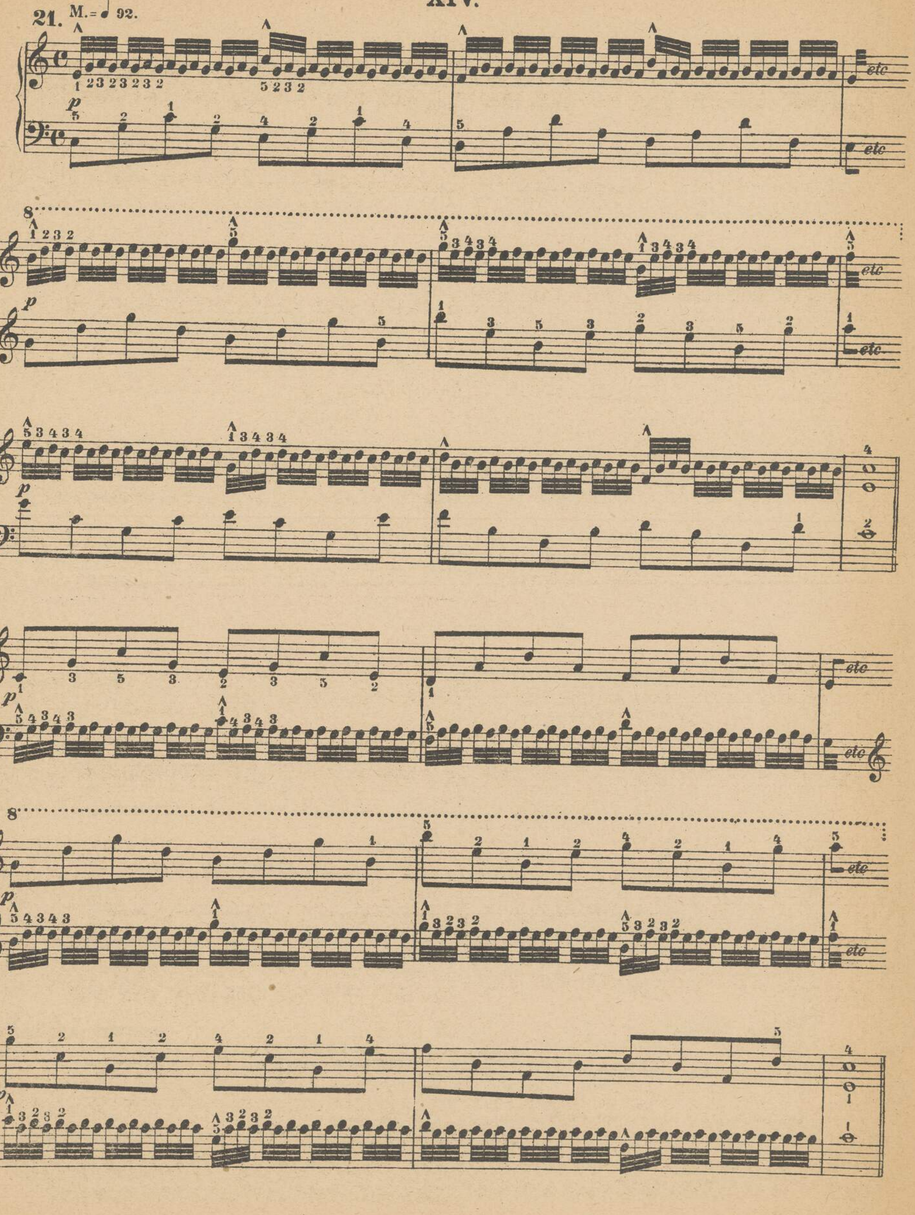


M. = ♩ 60–160



XIV.

21. M.= 92.





Mus. II 41.5.13